



**Министерство образования и науки  
Нижегородской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 107»**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
от 14.06.2023 № 4

**Утверждено**  
приказом ГКОУ «Школа № 107»  
от 14.06.2023 № 134 од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 107»**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (1-9 класс) федеральный государственный образовательный  
стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант I**

**1 – 8, 10а классы**

г. Нижний Новгород

## Вводная часть

В соответствии с комплектованием ГКОУ «Школа № 107» на 2023 - 2024 учебный год, нормативно-правовыми документами по организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен следующими структурными компонентами:

**I вариант** (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости):

- учебный план (годовой и недельный) для обучающихся I – IV классов;
- учебный план (годовой и недельный) для обучающихся V - VIII классов.

Структура комплектования школы в 2023 – 2024 учебном году в 1-8 классах по первому варианту обучения представлена следующим образом:

классы	начальные классы	5 – 8 классы	10 класс	всего
I вариант	1а, 2а, 3а, 4а, 4б	5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	10а	13
Итого:	5	7	1	

## Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
4. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года).

6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа № 107» (вариант 1).

## **Структура и содержание учебного плана 1-8, 10 классов (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)**

### **I вариант**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью, годовые и недельные учебные планы представлены по следующему варианту (срок обучения):

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

*Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах по I варианту обучения представлена следующими предметными областями и учебными предметами:*

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, чтение, речевая практика.
2. Предметная область «Математика»: математика.
3. Предметная область «Естествознание»: мир природы и человека.
4. Предметная область «Искусство»: музыка, рисование/изобразительное искусство.
5. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.
6. Предметная область «Технологии»: ручной труд.

*Обязательная часть учебного плана в 5-8 классах по I варианту обучения представлена следующими предметными областями и учебными предметами:*

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, чтение (литературное чтение).
2. Предметная область «Математика»: математика, информатика.
3. Предметная область «Естествознание»: природоведение, биология, география.
4. Предметная область «Человек и общество»: мир истории, основы социальной жизни, история Отечества;
5. Предметная область «Искусство»: рисование/изобразительное искусство, музыка.
6. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.
7. Предметная область «Технологии»: профильный труд.

*Обязательная часть учебного плана в 10 классе по I варианту обучения представлена следующими предметными областями и учебными предметами:*

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, чтение (литературное чтение).
2. Предметная область «Математика»: математика, информатика.
3. Предметная область «Человек и общество»: этика, основы социальной жизни, обществоведение;
4. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.
5. Предметная область «Технологии»: профильный труд.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в следующей таблице:

<i>классы учебные предметы</i>	<b>Количество часов в неделю</b>									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<i>Родной язык (русский)</i>	-	0,5	0,5	0,5						1
<i>Родная литература (русская)</i>	-	0,5	0,5	0,5						
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	-	1	1	1	1	1				1

<i>Ручной труд</i>	-	1	1	1	-	-	-	-	
<i>Адаптивная физическая культура</i>					1	1	1	1	
<i>Финансовая грамотность</i>									1
<b>итого</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Таким образом, на основании Раздела 2.3.1. ФГОС ОО УО (I вариант) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (родной язык и родная литература со 2 по 4 класс, родной язык 10 класс);
- 2) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (ручной труд 2 – 4 классы, адаптивная физическая культура в 5-8 классах);
- 3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (основы безопасности жизнедеятельности со 2 по 6, 10 класс; финансовая грамотность - 10 класс).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю на класс.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Выбор коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) психолого-педагогического консилиума, либо индивидуальной программы реабилитации инвалида, либо на основании диагностического обследования специалистами, ведущими коррекционные курсы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, учителя адаптивной физической культуры и др.).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Наименование и объем коррекционных курсов, объем часов внеурочной деятельности по классам обучения представлены в таблице:

классы учебные предметы	Количество часов в неделю									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>Коррекционно-развивающая область</b> коррекционные курсы:										
- логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
- психомоторика и развитие сенсорных процессов/психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
- ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения АООП и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, творческое, социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

К основным *направлениям внеурочной деятельности* относятся (на основании приложения к ФГОС ОО УО в части «Требования к структуре АООП»):

<p>I вариант учебного плана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное,</li> <li>- художественно-эстетическое,</li> <li>творческое,</li> <li>- социальное,</li> <li>- общекультурное.</li> </ul>	<p>Реализуется в объеме 4 часов в неделю на класс (по 1 часу на каждое направление).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Внеурочная деятельность ежегодно планируется с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: занятия в кружках и секциях в рамках дополнительного образования; мероприятия, проводимые в рамках классного руководства. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа на класс).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. В начале учебного года содержание курсов внеурочной деятельности оформляется локальным актом образовательной организации. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, а также отдельных обучающихся по иным вариантам обучения могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ, при необходимости и (или) при возможности наличия соответствующих кадров, сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы утверждаются отдельными локальными актами образовательной организации и не включаются в общешкольные учебные планы.

# I ВАРИАНТ

## Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I – IV классы

2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	1. Родной язык/родная литература	-	34	34	34	102
	2. Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34	102
	3. Ручной труд	-	34	34	34	102
Итого:		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
коррекционные курсы:						
	- логопедические занятия	99	102	102	102	405
	- развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	270
	- ритмика	33	34	34	34	135
Итого:		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
	- «Разговоры о важном»;	33	34	34	34	135
	- «В жизнь по безопасной дороге»;	33	34	34	34	135
	- «Путь к профессии»;	33	34	34	34	135
	- «Акварелька»	33	34	34	34	135
Итого		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

# I ВАРИАНТ

## Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I – IV классы

2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1. Родной язык/родная литература		-	1	1	1	3
2. Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3
3. Ручной труд		-	1	1	1	3
Итого:		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
- логопедические занятия		3	3	3	3	12
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
- ритмика		1	1	1	1	4
Итого:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
- «Разговоры о важном»;		1	1	1	1	4
- «В жизнь по безопасной дороге»;		1	1	1	1	4
- «Путь к профессии»;		1	1	1	1	4
- «Акварелька»		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



**Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов  
I вариант**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	контрольное списывание	контрольный диктант	контрольный диктант	контрольный диктант
	Чтение	проверка техники чтения	проверка техники чтения	проверка техники чтения	проверка техники чтения
	Речевая практика	наблюдение	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	наблюдение	тестирование	тестирование	тестирование
Искусство	Музыка	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
	Рисование/ Изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет
Технология	Ручной труд	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	-	тестирование	тестирование	тестирование
	Родная литература	-	тестирование	тестирование	тестирование
	ОБЖ	-	тестирование	тестирование	тестирование

# I ВАРИАНТ

## Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V - VIII классы

2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	544
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	476
	2.2. Информатика	-	-	34	34	68
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	136
	3.3. География	-	68	68	68	204
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	4.3. История Отечества	-	-	68	68	136
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. адаптивная физическая культура	102	102	102	102	408
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	884
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3978</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
1. Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	-	-	68
Итого:		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4046</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
коррекционные курсы:						
- логопедические занятия		102	102	102	102	408
- психокоррекционные занятия		68	68	68	68	272
- ритмика		34	34	34	34	136
Итого:		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
- «Разговоры о важном»;		34	34	34	34	136
- «В жизнь по безопасной дороге»;		34	34	34	34	136
- «Путь к профессии»;		34				34
- «Россия – мои горизонты»;			34	34	34	102
- «Акварелька»		34	34	34	34	136
<b>Всего</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>5406</b>

# I ВАРИАНТ

## Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V - VIII классы 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>117</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1. Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	2
Итого:		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
- логопедические занятия		3	3	3	3	12
- психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
- ритмика		1	1	1	1	4
Итого:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>143</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
- «Разговоры о важном»;		1	1	1	1	4
- «В жизнь по безопасной дороге»;		1	1	1	1	4
- «Путь к профессии»;		1				1
- «Россия – мои горизонты»;			1	1	1	3
- «Акварелька»		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 - 8 классов**

**I вариант**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика	-	-	Тестирование	Тестирование
Естествознание	Природоведение	Тестирование	Тестирование		
	Биология	-	-	Тестирование	Тестирование
	География	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Человек и общество	Мир истории	-	Тестирование	-	-
	Основы социальной жизни	Тестирование	Тестирование	-	-
	История Отечества	-	-	Тестирование	Тестирование
Искусство	Рисование/Изобразительное искусство	Практическая работа	-	-	-
	Музыка	Тестирование	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности
Технологии	Профильный труд Швейное дело	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование
	Профильный труд Слесарное дело	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование
	Профильный труд Штукатурно-малярное дело	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование
	Профильный труд Младший обслуживающий персонал	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование

	Профильный труд Цветоводство	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование
	Профильный труд Картонажно-переплетное дело	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование	Самостоятельная работа, тестирование

## I ВАРИАНТ

### Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) X класс

2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	X	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	34	34
	Литературное чтение	68	68
2. Математика	Математика	34	34
	Информатика	34	34
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68
	Этика	34	34
	Обществоведение	34	34
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
5. Технология	Профильный труд	510	510
Итого		918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		102	102
- ОБЖ		34	34
- Основы финансовой грамотности		34	34
- Родной язык		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		204	204

- Ритмика	34	34
- Логопедические занятия	102	102
- Психокоррекционные занятия	68	68
<b><u>Внеурочная деятельность:</u></b>	136	136
- «Разговоры о важном»;	34	34
- «В жизнь по безопасной дороге»;	34	34
- «Россия – мои горизонты»;	34	34
- «Акварелька»	34	34
<b><u>Итого</u></b>	1360	1360

## I ВАРИАНТ

### Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) X класс

2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	X	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	2	2
2. Математика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Этика	1	1
	Обществоведение	1	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
5. Технология	Профильный труд	15	15
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
- ОБЖ		1	1
- Основы финансовой грамотности		1	1
- Родной язык		1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6
- Ритмика	1	1
- Логопедические занятия	3	3
- Психокоррекционные занятия	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4	4
- «Разговоры о важном»;	1	1
- «В жизнь по безопасной дороге»;	1	1
- «Путь к профессии»;	1	1
- «Акварелька»	1	1
<b>Итого</b>	40	40

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10а класса

#### I вариант

Образовательные области	Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации
		10а класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	Проверка техники чтения
Математика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
Человек и общество	Этика	Тестирование
	Основы социальной жизни	Тестирование
	Обществоведение	Тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Тестирование физической подготовленности
Технологии	Профильный труд Младший обслуживающий персонал	Самостоятельная работа, тестирование
	Профильный труд Рабочий по обслуживанию здания	Самостоятельная работа, тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Тестирование
	Родной язык	Тестирование
	Финансовая грамотность	Тестирование

<b>Информация о программно-методическом обеспечении рабочих программ дисциплин (учебных предметов) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
<b>1-4 класс (1 вариант)</b>				
Образовательная область	предмет	класс	программа	учебник
			Указывается год издания, издательство	Указывается год издания, издательство
<b>1.Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа № 107» I вариант	Аксёнова А.К. Букварь. «Просвещение», 2021
		2		Якубовская Э.В. Русский язык "Просвещение", 2017
		3		Якубовская Э.В. Русский язык "Просвещение", 2018
		4		Якубовская Э.В. Русский язык "Просвещение", 2018
	Чтение	1		Аксёнова А.К. Букварь. «Просвещение», 2017
		2		Ильина С.Ю. Чтение. «Просвещение» 2017
		3		Ильина С.Ю. Чтение. «Просвещение» 2018
		4		Ильина С.Ю. Чтение. «Просвещение» 2018
	Речевая практика	1		Комарова С.В. Речевая практика, «Просвещение», 2017
		2		Комарова С.В. Речевая практика, Просвещение», 2017
		3		Комарова С.В. Речевая практика, Просвещение», 2018
		4		Комарова С.В. Речевая практика, Просвещение», 2018
<b>2.Математика</b>	Математика	1		Алышева Т.В. Математика. «Просвещение», 2017
		2		Алышева Т.В. Математика. «Просвещение», 2017
		3		Алышева Т.В. Математика. «Просвещение», 2018
		4		Алышева Т.В. Математика. «Просвещение», 2018
<b>3.Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017	
		2	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017	
		3	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2018	
		4	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2018	
<b>4.Искусство</b>	Музыка	1	Евтушенко И.В. Музыка, «Просвещение», 2021	
		2	Евтушенко И.В. Музыка, «Просвещение», 2021	
		3	Евтушенко И.В. Музыка, «Просвещение», 2023	
		4	Евтушенко И.В. Музыка, «Просвещение», 2023	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство, «Просвещение», 2017	
		2	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство, «Просвещение», 2017	
		3	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство, «Просвещение», 2018	
		4	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство, «Просвещение», 2018	
<b>5.Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	1	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
		2	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
		3	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
		4	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
<b>6.Технология</b>	Ручной труд	1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. «Просвещение», 2017	
		2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. «Просвещение», 2017	



		3		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. «Просвещение», 2018
		4		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. «Просвещение», 2018

<b>Информация о программно-методическом обеспечении рабочих программ дисциплин (учебных предметов) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-8 класс (1 вариант)</b>				
Образовательная область	предмет	класс	программа	учебник
			Указывается год издания, издательство	Указывается год издания, издательство
<b>1.Язык и речевая практика</b>	Русский язык	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа № 107» I вариант	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., Русский язык "Просвещение", 2019
		6		Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., Русский язык "Просвещение", 2020
		7		Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., Русский язык "Просвещение", 2021
		8		Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г., Русский язык "Просвещение", 2022
	Чтение (Литературное чтение)	5		Чтение Ильина С.Ю. «Просвещение» 2023
		6		Чтение Бгажнокова И.М. «Просвещение» 2020
		7		Чтение Аксенова А.К. «Просвещение» 2021
		8		Чтение Малышева З.Ф. «Просвещение», 2022
<b>2.Математика</b>	Математика	5		Алышева Т.В. Математика. «Просвещение», 2023
		6		Капустина Г.М., Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. «Просвещение», 2020
		7		Алышева Т.В. Математика. «Просвещение», 2021
		8		Эк В.В. Математика. «Просвещение», 2022
	Информатика	5		Босова Л.Л. Информатика, М «БИНОМ», 2020
		6		Босова Л.Л. Информатика, М «БИНОМ», 2019
		7		Босова Л.Л. Информатика, М «БИНОМ», 2020
		8		Босова Л.Л. Информатика, М «БИНОМ», 2020
<b>3.Естествознание</b>	Природоведение	5	Лифанова Т.М. Природоведение «Просвещение», 2019	
		6	Лифанова Т.М. Природоведение «Просвещение», 2020	
	Биология	7	Клепинина З.А. Биология. Растения. Грибы. «Просвещение», 2022	
		8	Никишов А.И. Биология, «Просвещение» 2022	
<b>4.Человек и общество</b>	География	6	Лифанова Т.М. География «Просвещение», 2020	

		7		Лифанова Т.М. География «Просвещение», 2021
		8		Лифанова Т.М. География «Просвещение», 2022
	Основы социальной жизни	5		Комарова С.В. Основы социальной жизни; "Просвещение"2023
		6		Комарова С.В. Основы социальной жизни; "Просвещение"2023
		7		-
		8		-
	Мир истории	6		Бгажнокова И.М. Мир истории «Просвещение», 2023
	История Отечества	7		Бгажнокова И.М. История Отечества «Просвещение», 2021
		8		Бгажнокова И.М. История Отечества «Просвещение», 2021
	<b>5.Искусство</b>	Музыка		5
Рисование (изобразительное искусство)		5	Рау М.Ю. Изобразительное искусство «Просвещение», 2021	
<b>6.Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
		6	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
		7	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
		8	Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023	
<b>7.Технология</b>	Профильный труд	5	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 2019 Карман М.Н. Цветоводство «Просвещение» 2023 Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. «Просвещение» , 2023	
		6		
		7		
		8		

<b>Информация о программно-методическом обеспечении рабочих программ дисциплин (учебных предметов) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 класс (1 вариант)</b>				
Образовательная область	предмет	класс	программа	учебник
			Указывается год издания, издательство	Указывается год издания, издательство
<b>1.Язык и речевая практика</b>	Русский язык	10	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	Галуничкова Н.Г., Русский язык «Просвещение», 2018
	Литературное чтение	10		Чтение Аксенова А.К. «Просвещение», 2019
<b>2.Математика</b>	Математика	10		Андропов А.П. Математика. «Просвещение», 2018
	Информатика	10		Босова Л.Л. Информатика, М «БИНОМ», 2020

<b>3. Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	10	(интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа № 107» I вариант	Комарова С.В. Основы социальной жизни; "Просвещение" 2022
	Этика	10		Боголюбов Л.Н. Обществознание "Просвещение" 2020
	Обществоведение	10		Боголюбов Л.Н. Обществознание "Просвещение" 2020
<b>4. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	10		Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023
<b>5. Технология</b>	Профильный труд	10		Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 2019