



**Министерство образования и науки
Нижегородской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 107»**

Принято

на заседании педагогического совета
от 14.06.2023 № 4

Утверждено

приказом ГКОУ «Школа № 107»
от 14.06.2023 № 134 од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Школа № 107»**

**Адаптированная образовательная программа
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Школа № 107»**

9 классы (1 вариант, 2 вариант)

г. Нижний Новгород

Вводная часть

В соответствии с комплектованием ГКОУ «Школа № 107» на 2023 - 2024 учебный год, нормативно-правовыми документами по организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план для 9 классов представлен следующими структурными компонентами:

I вариант (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости):

- учебный план (годовой и недельный) для обучающихся IX классов;

II вариант (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития):

- учебный план (годовой и недельный) для обучающихся IX классов.

Структура комплектования 9 классов в 2023 – 2024 учебном году представлена следующим образом:

классы	9 классы	всего
I вариант	9а, 9б	2
II вариант	9в	1
Итого:		3

Пояснительная записка

При разработке учебных планов использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
4. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года).

7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.
9. Адаптированная образовательная программа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 107» (вариант 1, вариант 2).

Согласно ст.28, п.1 ФЗ « 273 «Об образовании в РФ», каждая образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Организация образования обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (ст.79, п.2 ФЗ № 273»), разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленными в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ рекомендуется также использовать ФАООП.

Структура и содержание учебного плана 9 классов (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)

I вариант

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана по I варианту обучения в 8-9 классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: русский язык, чтение.
2. Предметная область «Математика»: математика, информатика.
3. Предметная область «Естествознание»: биология, география.
4. Предметная область «Человек и общество»: основы социальной жизни, история Отечества;
5. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.
6. Предметная область «Технологии»: профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: 1 час в неделю на адаптивную физическую культуру для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочное и внеурочное время).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю на класс.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Выбор коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) психолого-педагогического консилиума, либо индивидуальной программы реабилитации инвалида, либо на основании диагностического обследования специалистами, ведущими коррекционные курсы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, учителя адаптивной физической культуры и др.).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Наименование и объем коррекционных курсов, объем часов внеурочной деятельности по классам обучения представлены в таблице:

классы	Количество часов в неделю
	IX
учебные предметы	
Коррекционно-развивающая область коррекционные курсы:	
- логопедические занятия	3
- психокоррекционные занятия	2
- ритмика	1
итого	6
Внеурочная деятельность	4

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения АООП и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, творческое, социальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся (на основании приложения к ФГОС ОО УО в части «Требования к структуре АООП»):

I вариант учебного плана - духовно-нравственное,	Реализуется в объеме 4 часов в неделю на класс (по 1 часу на каждое
---	---

<p>- художественно-эстетическое, творческое, - социальное, - общекультурное.</p>	<p>направление).</p>
--	----------------------

Внеурочная деятельность ежегодно планируется с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: занятия в кружках и секциях в рамках дополнительного образования; мероприятия, проводимые в рамках классного руководства. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа на класс).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. В начале учебного года содержание курсов внеурочной деятельности оформляется локальным актом образовательной организации. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, а также отдельных обучающихся по иным вариантам обучения могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ, при необходимости и (или) при возможности наличия соответствующих кадров, сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы утверждаются отдельными локальными актами образовательной организации и не включаются в общешкольные учебные планы.

Структура и содержание учебного плана 9в класса

(для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости, тяжелыми и множественными нарушениями развития)

II вариант

Обязательная часть учебного плана по II варианту обучения в 9в классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: речь и альтернативная коммуникация.
2. Предметная область «Математика»: математические представления.
3. Предметная область «Окружающий мир»: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.

4. Предметная область «Искусство»: музыка и движение.
5. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физическая культура.
6. Предметная область «Технологии»: профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана в 9в классе по второму варианту обучения составляет 30 часов в неделю на класс и выполняется в полном объеме.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, а также по результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в структуру учебного плана входит *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, которая представлена следующими учебными предметами:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 ч в неделю;
- Адаптивная физическая культура – 1 ч в неделю;
- Профильный труд – 2 ч в неделю;
- Коррекционно-развивающие занятия – 2 ч в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами в 9в классе: «Предметно-практические действия» - 1 час в неделю, «Двигательное развитие» - 1 час в неделю, «Сенсорное развитие» – 1 час в неделю, «Альтернативная коммуникация» - 1 ч в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Основные направления внеурочной деятельности.

<p>II вариант учебного плана</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное, - художественно-эстетическое, творческое, - социальное, 	<p>Реализуется в объеме 6 часов в неделю на класс (по 1 часу на каждое направление).</p>
--	--

- общекультурное, - познавательное, - спортивно-оздоровительное	
---	--

I ВАРИАНТ
Годовой учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
IX классы
2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	
2. Математика	2.1.Математика	102	
	2.2. Информатика	34	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	
	3.2.Биология	68	
	3.3.География	68	
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни	68	
	4.3. История Отечества	68	
5. Искусство	5.1. Рисование/ Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1.Физическая культура	68	
7. Технологии	7.1.Профильный труд	238	
Итого		986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		34	
Адаптивная физическая культура		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
- логопедические занятия		102	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	
- ритмика		34	
Итого:		204	
Всего		1224	
Внеурочная деятельность:		136	
- «Разговоры о важном»;		34	
- «В жизнь по безопасной дороге»;		34	
- «Путь к профессии»;		34	
- «Акварелька»		34	
ИТОГО		1360	

I ВАРИАНТ

Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) IX классы

2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История Отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование/ Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
Адаптивная физическая культура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
- логопедические занятия		3	3
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
- ритмика		1	1
Итого:		6	6
Всего		36	36
Внеурочная деятельность:		4	4
- «Разговоры о важном»;		1	1
- «В жизнь по безопасной дороге»;		1	1
- «Путь к профессии»;		1	1
- «Акварелька»		1	1
Итого		40	40

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 9 классов
I вариант**

Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
		9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	Проверка техники чтения
Математика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
Человек и общество	История Отечества	Тестирование
	Основы социальной жизни	Тестирование
Естествознание	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование физической подготовленности
Технологии	Профильный труд Швейное дело	Контрольная работа, тестирование
	Профильный труд Штукатурно-малярное дело	Самостоятельная работа, тестирование
	Профильный труд Цветоводство	Самостоятельная работа, тестирование

По окончании девятого класса обучающиеся сдают итоговую аттестацию в виде экзамена по учебному предмету «Профильный труд». Экзамен проводится в соответствии с Положением и методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

II ВАРИАНТ

Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) IX классы

2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	102	102
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68
	3.2 Человек	34	34
	3.3 Домоводство	170	170
	3.4 Окружающий социальный мир	102	102
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	68	68
6. Технологии	6.1. Профильный труд	136	136
Итого		816	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		204	204
- Основы безопасности жизнедеятельности;		34	34
- Адаптивная физическая культура;		34	34
- Профильный труд;		68	68
- Коррекционно-развивающие занятия		68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020
Внеурочная деятельность, в том числе:		340	340
Коррекционные курсы:		136	136
1. Сенсорное развитие		34	34
2. Предметно-практические действия		34	34
3. Двигательное развитие		34	34
4. Альтернативная коммуникация		34	34
Внеурочная деятельность (по направлениям):		204	204
- «Разговоры о важном»;		34	34
- «В жизнь по безопасной дороге»;		34	34
- «Россия - мои горизонты»;		34	34
- «Акварелька»;		34	34
- «Мы вместе»;		34	34
- «Азбука здоровья»		34	34
ИТОГО		1360	1360

II ВАРИАНТ

Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) IX класс

2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	1	1
	3.3. Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	4	4
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6
- Основы безопасности жизнедеятельности;		1	1
- Адаптивная физическая культура;		1	1
- Профильный труд;		2	2
- Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям):		6	6
- «Разговоры о важном»;		1	1
- «В жизнь по безопасной дороге»;		1	1
- «Россия - мои горизонты»;		1	1
- «Акварелька»;		1	1
- «Мы вместе»;		1	1
- «Азбука здоровья»		1	1
ИТОГО		40	40

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 9 в класса
II вариант**

Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
		9 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Тестирование
Математика	Математические представления	Контрольная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	Тестирование
	Человек	Тестирование
	Домоводство	Тестирование
	Окружающий социальный мир	Тестирование
Искусство	Музыка и движение	Тестирование
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	Тестирование физической подготовленности
Технологии	Профильный труд	Самостоятельная работа
Коррекционно-развивающие занятия		Тестирование
ОБЖ		Тестирование

