



**Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 107»**

**Принято**

на заседании педагогического совета  
от 14.06.2023 № 4

**Утверждено**

приказом ГКОУ «Школа № 107»  
от 14.06.2023 № 134 од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023 – 2024 учебный год  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 107»**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1 доп. - 12 класс) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II**

**1 доп. – 4, 5, 6, 8 классы**

## Вводная часть

В соответствии с комплектованием ГКОУ «Школа № 107» на 2023 - 2024 учебный год, нормативно-правовыми документами по организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен следующими структурными компонентами:

**II вариант** (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития):

- учебный план (годовой и недельный) для обучающихся I доп.– IV классов;

- учебный план (годовой и недельный) для обучающихся V, VI, VIII классов.

Структура комплектования школы в 2023 – 2024 учебном году в классах по второму варианту обучения представлена следующим образом:

классы	начальные классы	б классы	всего
II вариант	1в-доп, 1в, 2в, 3в, 4в	5в, 6в, 8в	
Итого:	5	3	8

## Пояснительная записка

При разработке учебных планов использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ВАРИАНТ II).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года).
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа № 107» (вариант II).

## **Структура и содержание учебного плана 1 доп-4, 5, 6, 8 классов II вариант**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Обязательная часть учебного плана в 1 доп.-4 классах по II варианту обучения представлена следующими предметными областями и учебными предметами:*

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: речь и альтернативная коммуникация.
2. Предметная область «Математика»: математические представления.
3. Предметная область «Окружающий мир»: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.
4. Предметная область «Искусство»: музыка и движение, изобразительная деятельность.
5. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физкультура.
6. Коррекционно-развивающие занятия.

*Обязательная часть учебного плана в 5, 6, 8 классах по II варианту обучения представлена следующими предметными областями и учебными предметами:*

1. Предметная область «Язык и речевая практика»: речь и альтернативная коммуникация.
2. Предметная область «Математика»: математические представления.
3. Предметная область «Окружающий мир»: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.
4. Предметная область «Искусство»: музыка и движение, изобразительная деятельность.
5. Предметная область «Физическая культура»: адаптивная физкультура.
6. Предметная область «Технологии»: профильный труд.
7. Коррекционно-развивающие занятия.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в следующей таблице:

<i>классы</i> <i>учебные предметы</i>	<b>Количество часов в неделю</b>							
	I-доп	I	II	III	IV	V	VI	VIII
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>1</b>	1	1	1	1	1	1	1
<i>Ручной труд</i>			2	2	2			
<i>Адаптивная физическая культура</i>	<b>1</b>	1	1	1	1		1	1
<i>Домоводство</i>						2		
<i>Профильный труд</i>							2	2
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<b>2</b>	2	2	2	2	3	2	2
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами: сенсорное развитие, предметно - практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область учебного плана данного варианта отводится 10 часов в неделю с 1 доп. по 8 класс.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Выбор коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) психолого-педагогического консилиума, либо индивидуальной программы реабилитации инвалида, либо на основании диагностического обследования специалистами, ведущими коррекционные курсы (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, учителя адаптивной физической культуры и др.).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<b>Количество часов в неделю</b>							
	1-доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс
<i>Сенсорное развитие</i>	2	2	2	2	2	1	1	1
<i>Предметно-практические действия</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Двигательное развитие</i>	1	1	1	1	1	1	1	1

<i>Альтернативная коммуникация</i>	2		2	2	2	1	1	1
<i>всего</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>	4	4	4	4	4	6	6	6
<i>итого</i>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направления и объем реализации **внеурочной деятельности** представлены в таблице:

<p>II вариант учебного плана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное,</li> <li>- спортивно-оздоровительное,</li> <li>- художественно-эстетическое, творческое,</li> <li>- духовно-нравственное,</li> <li>- познавательное,</li> <li>- общекультурное.</li> </ul>	<p>Реализуется в объеме 4 часа в неделю с 1 доп.- 4 класс.</p> <p>Реализуется в объеме 6 часов в неделю с 5 по 8 класс.</p>
--	---

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения АООП и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность ежегодно планируется с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: занятия в кружках и секциях в рамках дополнительного образования; мероприятия, проводимые в рамках классного руководства. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. В начале учебного года содержание курсов внеурочной деятельности оформляется локальным актом образовательной организации. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности.

Учебный план по Варианту II является основой для разработки индивидуального учебного плана (ИУП) при составлении специальной индивидуальной программы развития (СИПР) на данный конкретный учебный год. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный данным учебным планом.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ, при необходимости и (или) при возможности наличия соответствующих кадров, сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы утверждаются отдельными локальными актами образовательной организации и не включаются в общешкольные учебные планы.

**II ВАРИАНТ**  
**Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) I (дополнительный) – IV классы**  
**2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
- Основы безопасности жизнедеятельности;		1	1	1	1	1	5
- Коррекционно-развивающие занятия;		2	2	2	2	2	10
- Ручной труд;		-	-	2	2	2	6
- Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционные курсы:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям):		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
- «Разговоры о важном»;		1	1	1	1	1	5

- «В жизнь по безопасной дороге»;	1	1	1	1	1	5
- «Путь к профессии»;	1	1	1	1	1	5
- «Акварелька».	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1 доп. -4 классов

#### II вариант

Образовательные области	Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации				
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
Математика	Математические представления	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
Окружающий мир	Окружающий природный мир	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
	Человек	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
	Домоводство	-	-	-	наблюдение	наблюдение
	Окружающий социальный мир	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
Искусство	Музыка и движение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
	Изобразительная деятельность	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Коррекционно-развивающие занятия		наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
Основы безопасности жизнедеятельности		наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
Ручной труд		практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляет собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Основной формой промежуточной аттестации данной категории обучающихся является динамическое наблюдение.

## II ВАРИАНТ

### Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V, VI, VIII классы

2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		Классы			
Обязательная часть					
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	1	1	4
	Домоводство	3	5	5	13
	Окружающий социальный мир	2	2	3	7
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	7
	Изобразительная деятельность	3	3	-	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	7
6. Технология	Профильный труд	-	2	4	6
Итого		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>71</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
- Основы безопасности жизнедеятельности;		1	1	1	3
- Коррекционно-развивающие занятия;		3	2	2	7
- Профильный труд;		-	2	2	4
- Адаптивная физкультура;		-	1	1	2
- Домоводство		2	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>



Внеурочная деятельность, в том числе	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
Коррекционные курсы:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1. Сенсорное развитие	1	1	1	3
2. Предметно-практические действия	1	1	1	3
3. Двигательное развитие	1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
Внеурочная деятельность (по направлениям):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
- «Разговоры о важном»;	1	1	1	3
- «В жизнь по безопасной дороге»;	1	1	1	3
- «Путь к профессии»;	1	-	-	1
- «Россия - мои горизонты»;	-	1	1	2
- «Акварелька»;	1	1	1	3
- «Мы вместе»;	1	1	1	3
- «Азбука здоровья»	1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>119</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 5, 6, 8 классы

#### II вариант

Образовательные области	Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	8 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Математические представления	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Человек	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Домоводство	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
	Окружающий социальный мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Музыка и движение	Зачет	Зачет	Зачет
	Изобразительная деятельность	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности
Технологии	Профильный труд	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа

Коррекционно-развивающие занятия	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование	Тестирование

<b>Информация о программно-методическом обеспечении рабочих программ дисциплин (учебных предметов) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) - 4 класс (2 вариант)</b>						
Образовательная область	предмет	класс	программа	учебник		
			Указывается год издания, издательство	Указывается год издания, издательство		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 доп.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа № 107» II вариант	Горбацевич А.Д. Речевая практика М. ВЛАДОС, 2021 Комарова С.В. Речевая практика, «Просвещение», 2017		
		1				
		2				
		3				
4						
2. Математика	Математические представления	1 доп.			Альшеева Т.В. Математика. «Просвещение», 2018	
		1				
		2				
		3				
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 доп.		Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2021		
		1				
		2				
		3				
	Человек	1 доп.			Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2021	
		1				
		2				
		3				
	Домоводство	1 доп.	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2021 Горбацевич А.Д. Речевая практика М. ВЛАДОС, 2021 Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. «Просвещение», 2017			
		1				
		2				
		3				
	Окружающий социальный мир	1 доп.		Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2021		
		1				
		2				
		3				
4. Искусство	Музыка и движение	1 доп.			Евтушенко И.В. Музыка, «Просвещение», 2023	
		1				
		2				
		3				
		Изобразительная деятельность	1 доп.			Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство, «Просвещение», 2018
			1			
			2			
			3			
			4			

<b>5.Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	1 доп.		Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023
		1		
		2		
		3		
<b>6. Технология</b>	Профильный труд	1 доп.		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. «Просвещение», 2017
		1		
		2		
		3		
		4		

<b>Информация о программно-методическом обеспечении рабочих программ дисциплин (учебных предметов) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 6, 8, 9 класс (2 вариант)</b>				
Образовательная область	предмет	класс	программа	учебник
			Указывает ся год издания, издательство	Указывается год издания, издательство
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа № 107»	Горбачевич А.Д. Речевая практика М. ВЛАДОС, 2020 Комарова С.В. Речевая практика, «Просвещение», 2017
		6		
		8		
<b>2.Математика</b>	Математические представления	5		Алышева Т.В. Математика. «Просвещение», 2023
		6		
		8		
<b>3.Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	5		Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2019 Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2019 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2019 Горбачевич А.Д. Речевая практика М. ВЛАДОС, 2020 Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. «Просвещение», 2017 Комарова С.В. Основы социальной жизни; "Просвещение"2023 Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. «Просвещение», 2017 Кудрина С.В. Мир природы и человека «Владос», 2019
		6		
		8		
	Человек	5		
		6		
		8		
	Домоводство	5		
		6		
		8		
	Окружающий социальный мир	5		
		6		
		8		
<b>4. Искусство</b>	Музыка и движение	5	Евтушенко И.В. Музыка, «Просвещение», 2023	
		6		

		8	II вариант	
	Изобразительная деятельность	5		Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство, «Просвещение», 2017
		6		
<b>5. Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	5		Матвеев А.П. Физическая культура "Просвещение" 2023
		6		
		8		
<b>6. Технология</b>	Профильный труд	6	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 2021	
		8		