

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 107»

Принято на Педагогическом совете

Протокол от «30» августа 2023 г. № 5

Утверждено

Приказом директора от «01» 09 2023 г.
№ 184 од

ПРИЛОЖЕНИЕ К АДАптированной основной общеобразовательной
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ВАРИАНТ 1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путь к профессии»

1 – 5 классы
2023 – 2024 гг.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
3. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
4. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г № 986, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2011 г., регистрационный номер 19682).

Курс «Путь к профессии» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников.

Как показывает практика, правильно созданные условия, формы и содержание профессионально-трудовой подготовки способны обеспечить ученику освоение в соответствии с его возможностями трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, ее социализации и решению сопутствующих проблем социально-бытовых, нравственно-этических. Эта среда должна, по возможности, компенсировать, ограничения жизнедеятельности ребенка с ограниченными

возможностями здоровья, позволяя ему после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для него областях.

Цель:

- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями в обществе и формирование у них положительной мотивации к трудовой деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- формировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков;
- воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы, уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Место курса в плане внеурочной деятельности ГКОУ «Школа №107»: учебный курс предназначен для обучающихся 1–5-х классов, рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Путь к профессии» у учащихся формируются личностные и предметные результаты.

Личностные результаты

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда,
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность

- к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

Предметные результаты :

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности,
- развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;
- проявление интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей
- совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Знания	Умения
Допустимый уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, - представления о мире профессий, 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы

<p>-о психологических особенностях основных видов деятельности;</p> <p>-о профессиональной деятельности.</p> <p>осознание детей ценности и важности профессии;</p>	<p>данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.</p> <p>-описывать признаки предметов, профессий и узнавать предметы и профессии по их признакам,</p> <p>- обобщать, делать несложные выводы.</p> <p>- классифицировать явления, предметы, определять последовательность выполнения операций, давать определения тем или иным понятиям.</p> <p>-уметь пользоваться правилами выбора профессии</p>
<p>Минимальный уровень</p>	
<p>-представления о мире профессий,</p> <p>- представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах</p>	<p>-уметь подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.</p> <p>- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания.</p> <p>- называть функциональное назначение приспособлений и инструментов.</p> <p>- выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей</p>

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Тема занятия	Часы
1.	Введение. Роль профессии в жизни человека.	1
2.	Экскурсия в столярную мастерскую.	1
3.	Экскурсия в столярную мастерскую.	1
4.	Профессия столяр.	1
5.	Ролевая игра «Правила поддержания чистоты в помещении». Профессия уборщик помещений.	1
6.	Ролевая игра «Правила поддержания чистоты в помещении». Профессия уборщик помещений.	1
7.	Профессия охранник.	1
8.	Профессия вахтер.	1
9.	Экскурсия в почтовое отделение.	1
10.	Профессия почтальон.	1
11.	Ролевая игра «Если хочешь быть здоров.»	1
12.	Ролевая игра «Если хочешь быть здоров.»	1
13.	Экскурсия в столовую.	1
14.	Профессия повар.	1
15.	Практикум готовим салат.	1
16.	Практикум готовим гарнир.	1
17.	Профессия мойщица посуды.	1
18.	Практикум по мытью посуды.	1
19.	Практикум по мытью посуды.	1
20.	Виртуальная экскурсия на ферму.	1
21.	Уход за домашними животными.	1
22.	Уход за домашними животными.	1

23.	Экскурсия в швейную мастерскую	1
24.	Экскурсия в швейную мастерскую	1
25.	Профессия швея	1
26.	Практическое занятие по швейному делу.	1
27.	Практическое занятие по швейному делу.	1
28.	Знакомство с профессией зверовод.	1
29.	Экскурсия в зоопарк.	1
30.	Экскурсия в магазин.	1
31.	Профессия продавец.	1
32.	Практикум «Покупки в магазине».	1
33.	Практикум «Покупки в магазине».	1
34.	Итоговое занятие «Как много на свете профессий хороших».	1

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Тема занятия	Часы
1.	Общая ориентация в мире профессий.	1
2.	Профессия маляр.	1
3.	Практикум «Маляром быть хорошо»	1
4.	Практикум «Маляром быть хорошо»	1
5.	Профессия штукатур.	1
6.	Практикум «Как штукатурят стены»	1
7.	Практикум «Как штукатурят стены»	1
8.	Ролевая игра «Билетный кассир».	1

9.	Обходчики и дежурные по переездам.	1
10.	Профессия проводник.	1
11.	Проводник пассажирских вагонов.	1
12.	Профессия вальщик леса.	1
13.	Виртуальная экскурсия в лес.	1
14.	Профессия горничная.	1
15.	Горничная. Содержание труда.	1
16.	Профессия охотник.	1
17.	Работа в охотничьем хозяйстве.	1
18.	Профессии кочегар, помощник кочегара.	1
19.	Общественная значимость кочегара.	1
20.	Профессия сторож.	
21.	Общественная значимость профессии сторож.	1
22.	Профессия дворник.	
23.	Ролевая игра «Дворник».	1
24.	Сёстры милосердия.	1
25.	Виртуальная экскурсия на молочно-товарную ферму.	1
26.	Знакомство с профессией «Мастер машинного доения».	1
27.	Общественная значимость профессии стекольщик.	1
28.	Экскурсия в обувную мастерскую.	1
29.	Мастер по ремонту и пошиву обуви.	1
30.	Профессия рыбак.	1
31.	Фасовщица. Общественная значимость профессии.	1
32.	Ролевая игра «Фасовщица»	1

33.	Ролевая игра «Фасовщица»	1
34.	Итоговое занятие «Как много на свете профессий хороших».	1

Тематическое планирование

3 класс

№п\п	Тема занятия	Часы
1.	Введение. То, что ты должен знать про профессии.	1
2.	Технологические характеристики профессий.	1
3.	Технологические характеристики профессий.	1
4.	Экономические характеристики профессий.	1
5.	Экономические характеристики профессий.	1
6.	Педагогические характеристики профессий.	1
7.	Педагогические характеристики профессий.	1
8.	Медицинские характеристики профессий.	1
9.	Медицинские характеристики профессий.	1
10.	Психологические характеристики профессий.	1
11.	Психологические характеристики профессий.	1
12.	Вредность в профессиях.	1
13.	Вредность в профессиях.	1
14.	Охрана труда.	1
15.	Охрана труда.	1
16.	Цент занятости населения.	1
17.	Характеристики профессий.	1
18.	Характеристики профессий.	1

19.	Типы профессий по предмету труда.	1
20.	Типы профессий по предмету труда.	1
21.	Классы профессий по характеру труда.	1
22.	Классы профессий по характеру труда.	1
23.	Обобщающее занятие по теме «Типы и классы профессий».	1
24.	Обобщающее занятие по теме «Типы и классы профессий».	1
25.	В чём различие между «профессионалом», «любителем» и «дилетантом»?	1
26.	Практикум «В мире профессий»	1
27.	Практикум «В мире профессий»	1
28.	Профессиональные желания.	1
29.	Мотивы выбора профессии.	1
30.	Круглый стол «Профессиональные склонности».	1
31.	Ролевая игра «Характер и профессия».	1
32.	Ролевая игра «Характер и профессия».	1
33.	Что такое рынок труда?	1
34.	Итоговое занятие «Что было для меня особенно интересным?».	1

Тематическое планирование

4 класс

№п\п	Тема занятия	Часы
1.	Введение. То, что ты должен знать о профессиональном образовании.	1
2.	Мир профессионального образования.	1
3.	Диапазон профессий.	1
4.	Мои жизненные планы, перспектива и возможности.	1
5.	Моя ориентировка в мире профессий.	1
6.	Как влияет выбор профессии на будущее?	1
7.	Планируем своё профессиональное будущее. Анкетирование.	1
8.	Самый надёжный способ принятия решения. Анкетирование.	1
9.	Айсберг рабочих мест.	1
10.	Последствия выбора профессии: реальность и мечты.	1
11.	Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях.	1
12.	Карта моей будущей жизни: как пережить неуспех?	1
13.	11 шагов к цели. Анкетирование.	1
14.	Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ.	1
15.	Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ.	1
16.	Порядок устройства на работу.	1
17.	Порядок устройства на работу.	1
18.	Практикум по написанию заявлений.	1
19.	Как подготовиться к собеседованию?	1
20.	Нормы профессиональной этики. Что это такое?	1
21.	Трудовая дисциплина.	1
22.	Что значит «обязательность в работе»? «Ответственный человек»: какой он?	1
23.	Материальные поощрения и взыскания (премия, штраф).	1
24.	Безработица. Как её избежать?	1
25.	Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1
26.	Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1
27.	Если мне отказали в работе.	1

28.	Конфликты на работе и их разрешение.	1
29.	Конфликты на работе и их разрешение.	1
30.	Практикум: Работа и взаимоотношения с людьми.	1
31.	Практикум: Работа и взаимоотношения с людьми.	1
32.	Кодекс законов о труде.	1
33.	Кодекс законов о труде.	1
34.	Итоговое занятие «Что было для меня особенно интересным?».	1

Тематическое планирование

5 класс

№п\п	Тема занятия	Часы
1.	Введение. То, что ты должен знать о профессиональном образовании.	1
2.	Мои жизненные планы, перспектива и возможности.	1
3.	Возможность самоопределения после школы. Профессия в нашей школе.	1
4.	Трудоустройство. Практическая работа.	1
5.	Поиск работы.	1
6.	Экскурсия в службу занятости.	1
7.	Практическая работа.	1
8.	Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях.	1
9.	Ролевая игра: обращение с просьбой о трудоустройстве.	1
10.	Ролевая игра: обращение с просьбой о трудоустройстве.	1
11.	Моя ориентировка в мире профессий.	1
12.	Подходящая и неподходящая работа.	1
13.	Практическая работа.	1
14.	Сбор информации о трудоустройстве.	1
15.	Экскурсия в отдел кадров(виртуальная)	1
16.	Трудовой Кодекс РФ.	1
17.	Трудовой Кодекс РФ.	1
18.	Карта моей будущей жизни.	1

19.	Трудовая книжка.	1
20.	Трудовая книжка.	1
21.	Сберегательная книжка.	1
22.	Сберегательная книжка.	1
23.	Составление обращения в службу занятости.	1
24.	Оформление сберегательной книжки.	1
25.	Документы необходимые для поступления в учебное заведение, на работу и для увольнения.	1
26.	Практикум составления заявлений при поступлении на работу.	1
27.	Практикум составления заявлений при переводе и увольнению с работы.	1
28.	Паспорт.	1
29.	Категория социальной защиты.	1
30.	Профессиональное самоопределение: мои возможности, навыки и умения в будущем.	1
31.	Трудовой Кодекс РФ.	1
32.	Повторение и обобщение пройденного за год	1
33.	Итоговое занятие «Что было для меня особенно интересным?».	1
34.	Введение. То, что ты должен знать о профессиональном образовании.	1