



Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 107»

П Р И К А З

05.03.2022

№ 61/1 од

"Об организации работы по внедрению
Целевой модели наставничества"

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.02.2022 № 316-01-63-285/22 «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2022 году», от 02.03.2022 № № 316-01-63-373/22 «Об утверждении списков образовательных организаций, организаций дополнительного образования, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества с 2022 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителя директора Елисееву Ю.В. назначить куратором внедрения Целевой модели наставничества.
2. Возложить ответственность за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества на Елисееву Ю.В.
3. Куратору Елисеевой Ю.В. обеспечить создание условий для внедрения и реализации Целевой модели наставничества в период с 2022 по 2024 годы.
4. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества (Приложение № 1).
5. Утвердить Положение о реализации программы (системы) наставничества в ГКОУ «Школа №107» (Приложение № 2).
6. Утвердить Дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в ГКОУ «Школа №107» (Приложение № 3).

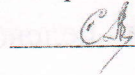
7. Педагогу-психологу Гайнитдиновой В.И. обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнение мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.
8. Социальному педагогу Рябковой Т.В. осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.
9. Заместителю директора Елисейевой Ю.В. организовывать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества до 20 декабря и 20 мая ежегодно.
10. Заместителю директора Елисейевой Ю.В. вносить ежегодно в срок не позднее 30 декабря информацию о количестве участников программы (системы) наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлять внесенные данные в Региональный наставнический центр.
11. Заместителю директора Елисейевой Ю.В. предоставлять статистическую информацию, результаты по внедрению Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра.
12. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой.

Директор

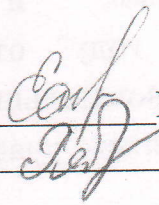


Е.А. Хорошева

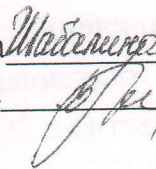
С приказом ознакомлены:



С.А. Венералова

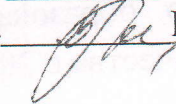


Ю.В. Елисейева



О.Н. Шабалина

Т.В. Рябкова



В.И. Гайнитдинова

Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Елисеева Ю.В.	Заместитель директора	улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации) в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах
2.	Венералова С.А.	Заместитель директора	подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность
3.	Шабалина О.Н.	Заместитель директора	раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории
4.	Рябкова Т.В.	Социальный педагог	формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
5.	Гайнитдинова В.И.	Педагог-психолог	- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; - создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности