



Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа № 107»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
(протокол от 25.03.2022 г. № 2)



Директор ГКОУ «Школа № 107»  
Е.А. Хорошева  
Приказ № \_\_\_\_\_ од от 25.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 107»  
за 2021 год

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 107» (ГКОУ «Школа № 107») проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи аналитического отчета:

1. Оценить деятельность образовательной организации за отчетный период 2021 год.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы образовательного учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно.

Основные направления деятельности ГКОУ «Школа № 107» за отчетный период:

- выполнение государственного задания;
- анализ результатов обучения;
- оценка результативности воспитательной работы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- изучение качественного состава педагогических кадров;
- развитие и укрепление материально-технической базы;

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 107»
Руководитель	Директор – Хорошева Елена Александровна
Адрес организации	603090, г. Нижний Новгород, ул. Снежная, д.33
Телефон, факс	8 (831) 258 10 82
Адрес электронной почты	lenrco107@mail.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики
Дата создания	1999 год
Лицензия	Лицензия серия 52Л01 № 0004771 от 30 января 2020 г. на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования Нижегородской области. Лицензия бессрочная

#### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, основными адаптированными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план ГКОУ «Школа № 107» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ «Школа № 107» осуществляет свою деятельность по следующим срокам обучения:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет для обучающихся с легкой умственной отсталостью);

2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (13 лет для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

В учебном плане в соответствии с ФГОС ОО УО представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Направления внеурочной деятельности:

#### **I вариант**

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) нравственное,
- 3) социальное,
- 4) общекультурное.

#### **II вариант**

- 1) социально-эмоциональное,
- 2) спортивно-оздоровительное,
- 3) творческое,
- 4) нравственное,
- 5) познавательное,
- 6) общекультурное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа - I вариант, 6 часов - II вариант).

Внеурочная деятельность ежегодно планируется с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: занятия в кружках и секциях в рамках дополнительного образования; мероприятия, проводимые в рамках классного руководства. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа на класс).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. В начале учебного года содержание курсов внеурочной

деятельности оформляется локальным актом образовательной организации. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, а также отдельных обучающихся по иным вариантам обучения (вариант обучения 8.3) могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

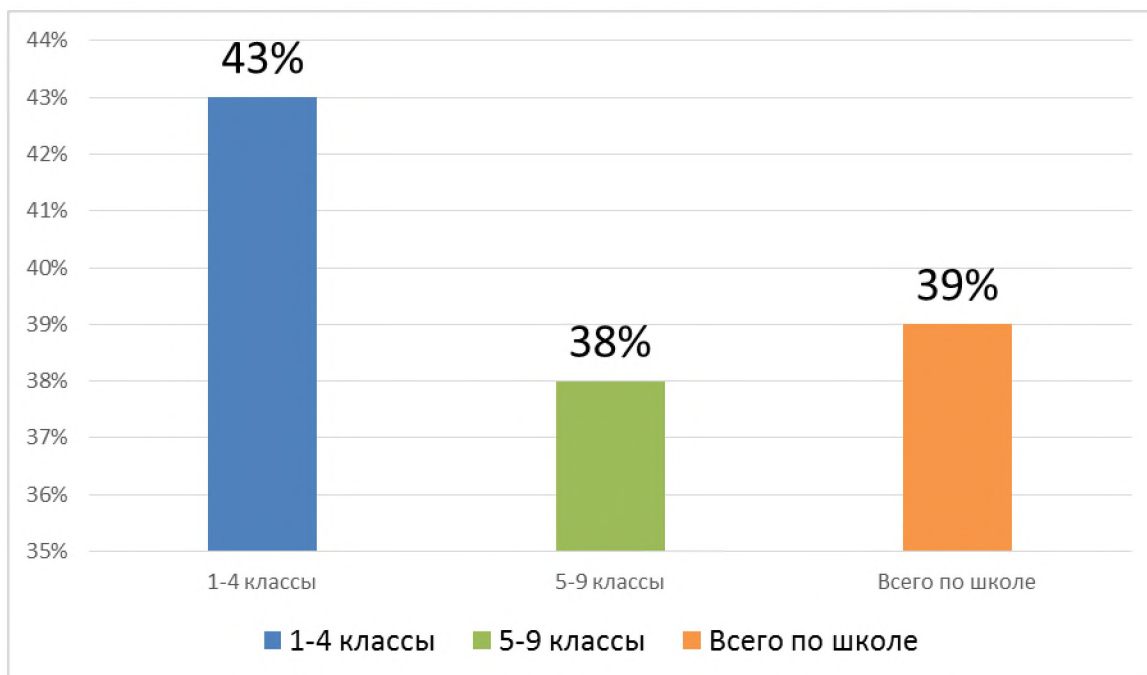
Реализация индивидуальных учебных планов, программ, при необходимости и (или) при возможности наличия соответствующих кадров, сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы утверждаются отдельными локальными актами образовательной организации и не включаются в общешкольные учебные планы.

#### Динамика комплектования школы за 11 лет

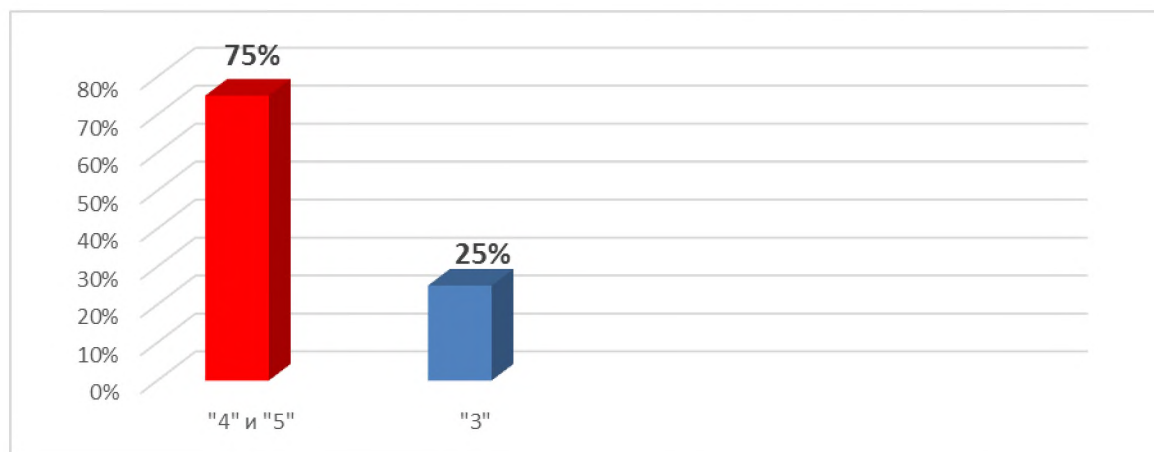


#### Показатель качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

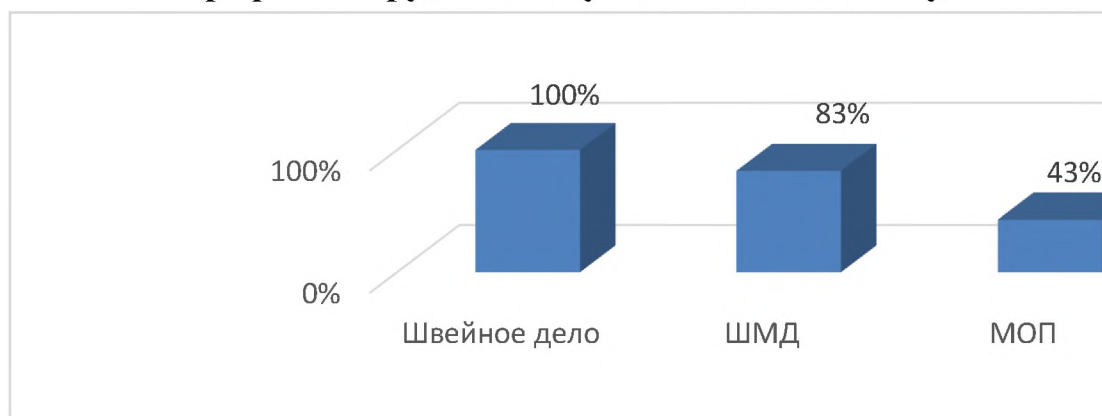


В 2020-2021 учебном году к итоговой аттестации были допущены 36 учащихся 9-х классов. Обучающиеся сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению по следующим профилям: «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Младший обслуживающий персонал». Анализ итоговых экзаменационных работ показал, что все 36 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и по её итогам получили свидетельство об окончании школы. Теоретическая часть экзамена в виде тестирования по профилям ПТО выявила хорошую подготовленность учащихся. 75% обучающихся сдали аттестацию на «4» и «5», 25% - получили удовлетворительную оценку по итогам экзамена.

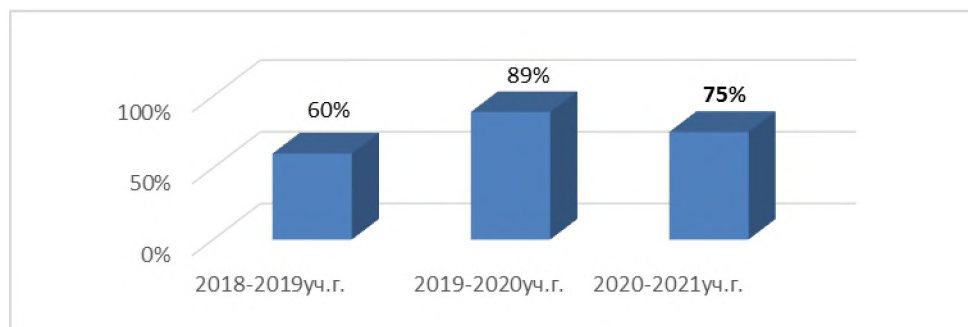
### Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года



### Качественные показатели итоговой аттестации в 9х классах по трём профилям трудового обучения за 2020-2021 учебный год



### Качественные показатели итоговой аттестации в 9-х классах за три последних года



Результаты итоговой аттестации в этом учебном году на 14% ниже, чем в прошлом году, но на 15% выше, чем в 2018-2019 уч. году.

## Востребованность выпускников

В 2020 - 2021 учебном году школу закончили 36 учащихся 9-х классов.

Показатели трудоустройства выпускников 9-х классов за 8 лет:

Учебный год	Всего выпускников школы	Т Р У Д О У С Т Р О Й С Т В О			
		Продолжают учебу в СПО	Учеба в 10 кл.	Трудоустроены на предприятия	Инвалидность
2013-2014	26	22	-	-	4
2014-2015	30	23	-	-	7
2015-2016	24	19	-	1	4
2016-2017	29	24	-	-	5
2017-2018	26	20	2	2	2
2018-2019	37	25	2	1	9
2019-2020	27	26	1	-	-
2020-2021	36	24	-	-	12

23 обучающихся после окончания школы продолжили обучение в Нижегородском технологическом техникуме по специальностям «Швея», «Маляр-штукатур», «Плиточник», 1 обучающийся в Калининградском Советском техникуме-интернате.

## Дополнительное образование

Важной составляющей воспитательной системы является дополнительное образование. Система дополнительного образования школы разработана с учетом социального запроса обучающихся и их родителей, по четырем основным направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая.

В дополнительном образовании школы заняты 188 обучающихся - это составляет 71% от общего количества обучающихся в школе:

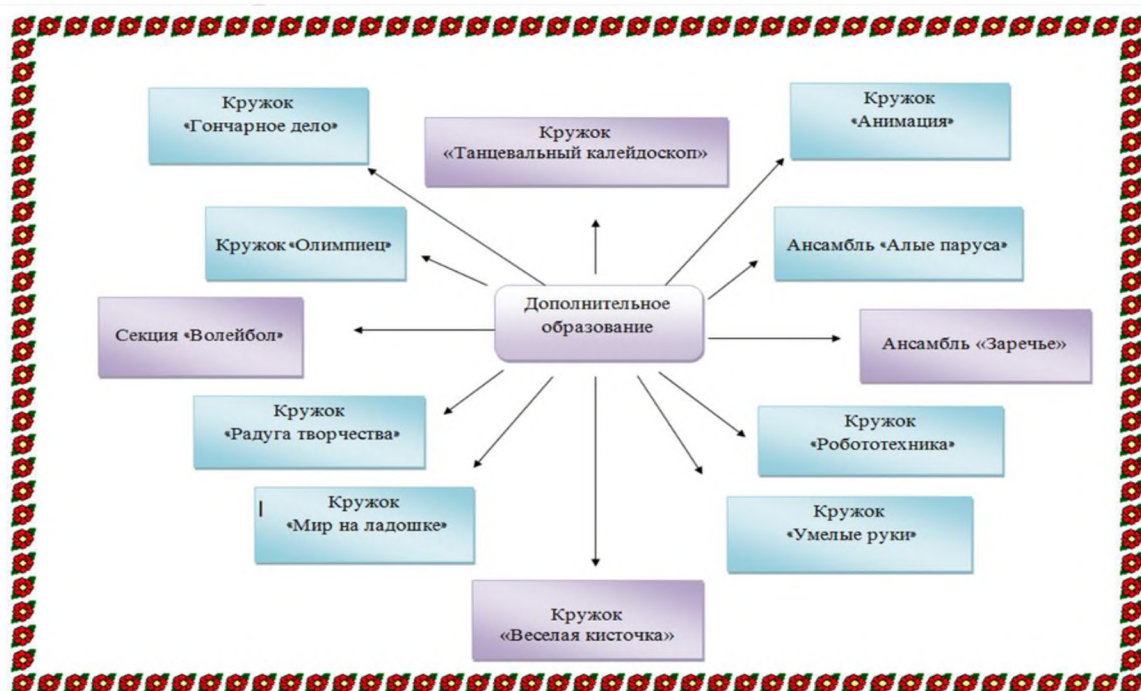
- физкультурно-спортивное направление – 48 чел.
- художественное направление – 91 чел.
- техническое направление – 31 чел.
- социально-гуманитарное направление – 18 чел.

Особое внимание уделяется детям, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; детям, состоящих на различных видах профилактических учетах.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», который носил межведомственный и системный характер и ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа», в нашей школе работали 4 кружка:

1. Волшебная кисточка (3-4 классы)
2. Робототехника (6-7-8 классы)
3. Гончарная мастерская (9 класс)
4. Радуга творчества (7-8 классы)

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, по утвержденным программам и календарно-тематическому планированию.



В течение всего прошедшего учебного года руководители кружков и их воспитанники участвовали как в школьных, так и внешкольных, разноуровневых мероприятиях: конкурсы, фестивали, квесты, где занимали призовые места. Творческие работы воспитанников кружков художественной и технической направленности, получили высокую оценку на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу», который проходил в феврале 2021 года.

Танцевальные и вокально-инструментальные коллективы нашей школы принимали участие в районных и городских фестивалях.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-5 классов в 2020-2021 учебном году в рамках ФГОС ОО, была организована по 2 вариантам, по соответствующим программам и направлениям:

По 1 варианту:

- Программа духовно-нравственного развития
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа внеурочной деятельности

Направления:

- коррекционно-развивающее;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

По 2 варианту:

- Программа нравственного развития
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа сотрудничества с семьей обучающегося
- Программа внеурочной деятельности

Направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Нравственное
- Социально-эмоциональное
- Познавательное
- Творческое

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе анкетирования родителей, а также возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Для

реализации плана внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), а именно через:

- а) индивидуальные и групповые коррекционные занятия
- б) кружки и секции во вторую половину дня
- в) дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования), реализуемая педагогами дополнительного образования.

Классные руководители 1-5 классов организовывали кружки по внеурочной деятельности по одному из направлений раз в неделю в своем классе, на основании утвержденного расписания:

- Спортивно-оздоровительное – 9 чел.
- Общекультурное – 40 чел.
- Духовно-нравственное – 9 чел.
- Социальное – 8 чел.
- Творческое – 43 чел.

Обучающиеся данных кружков активно принимали участие в районных, городских и региональных конкурсах и фестивалях: «Я и Россия: мечты о будущем», «Я рисую мир», «Пейзажи родного края», «Серпантин новогодних идей», «Грани таланта»,

«Пасха красная», «Юный музыкант», в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Творчество юных - Любимому городу», в акции «Синичкин дом» «Новогодняя игрушка».

Работа по всем направлениям строится с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, а также возрастных и психологических особенностей обучающихся.

В течение учебного года, школа принимала участие в городском мега-проекте «Мы вместе», активными участниками которого были обучающиеся из школьного **детского объединения «Алые паруса»**, куда входят 68 человек. Цель детского объединения – создание условий для нравственного и творческого развития школьников с учётом их способностей. Так же Совет обучающихся активно работал в течение всего учебного года, куда входят 24 обучающихся. Совет помогал в проведении рейдов по наличию сменной обуви, проверки классных уголков, соблюдении дисциплины, проведении общешкольных мероприятий.

Из всего выше изложенного, можно сказать что, дети нашей школы, имеющие интеллектуальные нарушения, социально активны. Принимали участие в жизни школы, района, города, области.

Творческие работы учащихся, воспитанников получили высокую оценку на районном городском конкурсе выставок технического творчества «Творчество юных – любимому городу», который проходил в феврале 2020 года.

Танцевальные и вокально-инструментальные коллективы нашей школы принимали участие в районных и городских фестивалях.

### **Достижения обучающихся в районных, городских, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях**

#### **Районные смотры и конкурсы**

<b>Название</b>	<b>Участники</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Конкурс детского рисунка «Животные лесов России»	8а	Бондарева Е.С.	3 место
Конкурс детских рисунков	1-9 классы	Классные руководители	участие



«Животные красной книги»			
Конкурс детских рисунков «Пейзажи родного края»	2в, 4б, 4а, 5б, 7а	Классные руководители	участие
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения знай»	1г, 1в, 2а, 4а, 4б, 5а, 6г, 2в, 3а, 7б, 9б	Классные руководители	участие
Конкурс светоотражающих элементов «Засветись»	2в, 3а, 4а	Классные руководители	участие
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	1-9 классы	Классные руководители	3 место Бажанова Настя Рябкова Т.В.
Акция «Ёлочка живи»	1-9 классы	Классные руководители	1,3 места участие
Конкурс рисунков «Спасатели»	1г, 1а, 1в, 2в, 3а, 5в, 6г, 7б, 9б	Классные руководители	участие
Конкурс Елочных игрушек	1а, 2в, 2а, 4а, 5а, 6г, 6б, 5в, 6в, 9б, 7б, 7а	Классные руководители	участие
Конкурс школьных музеев, стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородской»	1в, 3а, 7б, 8в, 2а	Казанцева М.Ю. педагог-библиотекарь Колесова Г.А. старшая вожатая, Кудряшова Л.А. классные руководители	Победитель 1 место
Конкурс школьных музеев, стационарных или временных выставок «Истории обычных вещей»	5а, 5б, 1г	Казанцева М.Ю. педагог-библиотекарь Колесова Г.А. старшая вожатая, Кудряшова Л.А. классные руководители	Победитель 1 место
Фестиваль «Родные напевы»	Кружок «Заречье»	Любимов В.Ю.	участие
Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	1а, 2а, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 6а, 6б, 6г, 7а, 8а, 8б, 8в	Классные руководители	Итоги не подведены
Конкурс «Юный музыкант»	Кружок «Заречье»	Любимов В.Ю.	2 место
Районный экологический конкурс «Журавль – птица года»	1а, 1в, 4а, 4б, 5а, 5б, 7б, 7а, 8а, 8в	Классные руководители	1,3 места
Проект «75-летие Победы»	1-9 классы	Классные руководители	участие
Выставка технического творчества «Творчество юных –	1-9 классы	Классные руководители	участие

любимому городу»			
Конкурс творчества «По сказкам А.С.Пушкина»	6а, 7б, 8а, 8б, 8в	Классные руководители	участие

### Городские конкурсы

Название конкурса	Участники	Место	Руководитель
Конкурс рисунков «Как я провел лето»	1-9 классы	Классные руководители	участие
Городская акция «Синичкин День»	1в, 2а, 2в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 8в	участие	Классные руководители
Городская акция «Я открываю мир природы»	2в, 8а 7б	участие	Классные руководители Рябкова Т.В.
Фестиваль «Свет Рождественской звезды»	1а, 1г, 1в, 2а, 2в, 3а, 4б, 5б, 5в, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б Кружок «Танцевальный калейдоскоп»	1,2,3 места участие	Классные руководители
Городской Проект «Я открываю Нижний Новгород»	1а, 1в, 7а, 7б, 9б, 8б, 6г	участие	Классные руководители

### Областные конкурсы

Название конкурса	Участники	Место	Руководитель
Конкурс рисунков «ЭкоЭнергия»	1а, 1г, 1в, 4а, 4б, 2в, 8б, 5б классы	участие	Классные руководители
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда-2020»	4а Дятлова Катя 8а Артамонова Наташа Кружок «Танцевальный калейдоскоп» Кружок «Алые паруса» Кружок «Заречье»	участие	Андреева И.А. Казанцева М.Ю. Еремеева Е.С. Колесова Г.А. Любимов В.Ю.
Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	1а, 1в, 2а, 2в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5в, 6г, 8а, 9б	участие	Классные руководители

### Федеральные конкурсы

Название конкурса	Участники	Место	Руководитель
Международный конкурс 1.«Вместе против коррупции»	1г, 2в, 4б, 6а, 6б, 5в, 6г, 7б, 8б	участие	Классные руководители
2.«Творчество против коррупции»	Рябкова Т.В. Пугачева Т.Г. Сергеева Е.Б. Вызулина Е.А.	участие	
Международный конкурс рисунков	1а, 1г, 2в, 5в, 6б, 7б, 8б, 8а	участие	Классные руководители

«Красота Божьего мира»			
Всероссийский конкурс «Мир моего дома»	1г, 1а, 3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 7б, 8б, 9б	участие	Классные руководители

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на учебный год и направлена на реализацию Программы воспитания для 1-9 классов, а так же в соответствии с ФГОС ОО УО для 1-5 классов по 1 и 2 варианту программ по внеурочной деятельности, духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, нравственного развития, сотрудничества с семьей.

**Целью** воспитания обучающихся заключалось в социально-педагогической поддержке духовного и культурного становления и развития личности умственно отсталых детей, достижения определенного, обусловленного степенью умственной отсталости, уровня трудовой адаптации, возможности ориентироваться в окружающей жизни, соблюдения определенных правил и норм поведения.

Для достижения поставленной цели в процессе воспитания коллективом решались задачи:

- в области формирования личностной культуры;
- в области формирования социальной культуры;
- в области формирования семейной культуры.

Исходя из цели и задач программы, организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-воспитательная работа;
- социально-педагогическая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа

Программа воспитания реализовывалась по основным 4 разделам:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

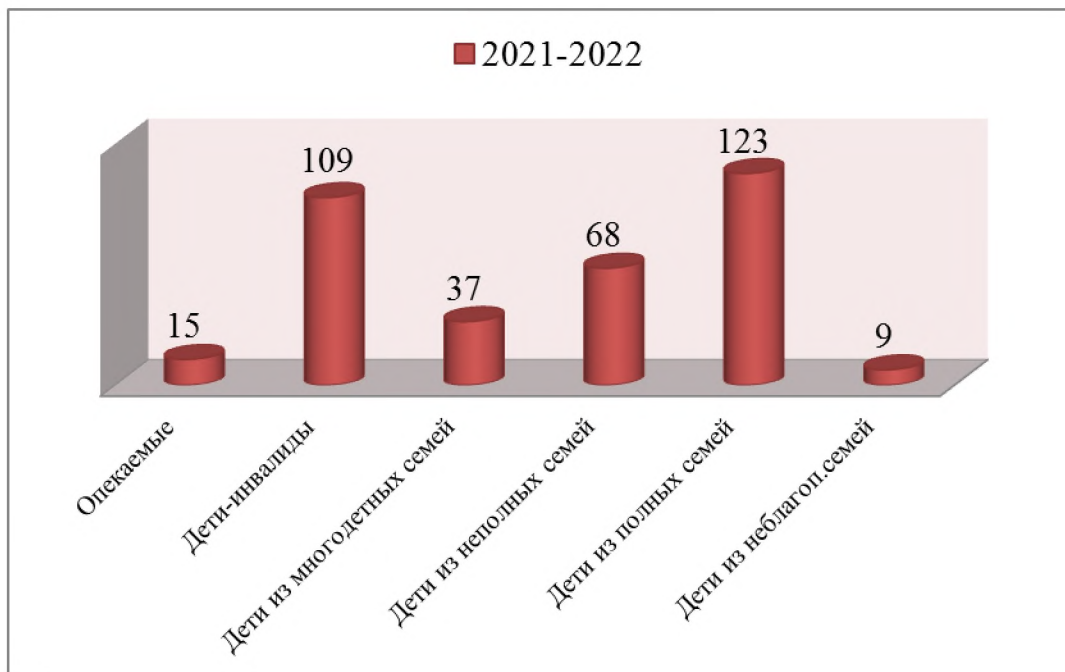
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

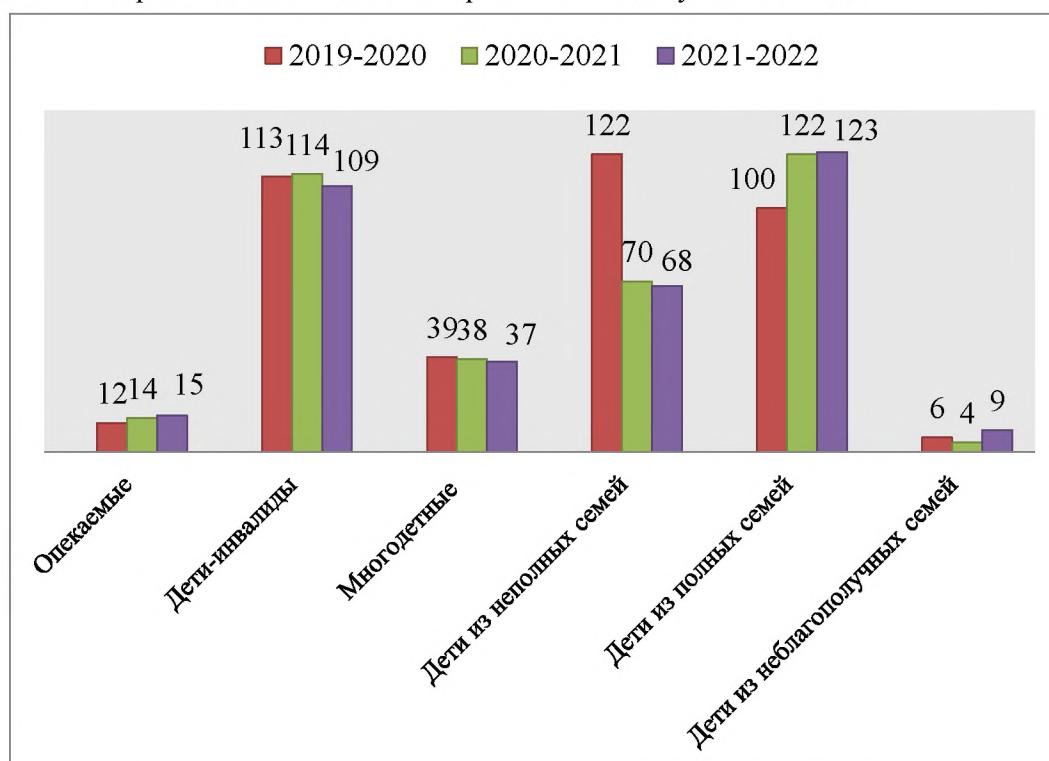
Реализация цели и задач воспитания проходила по модулям:

- Классное руководство
- Ключевые общешкольные дела
- Кружки внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Соуправление
- Профориентация
- Школьный урок
- Детское общественное объединение
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды

В 2020-2021 учебном году уделялось большое внимание профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В начале учебного года была проведена полная диагностика образовательного пространства, в результате которого создан социальный паспорт школы по всем категориям детей и семей.



Проведен мониторинг социального паспорта школы за 3 учебных года.



В течение учебного года изучались изменения в документах федерального, регионального и местного значения, непосредственно затрагивающие вопросы воспитания, образования детей, а также по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, вовлечение детей в кружки и секции. Организовано межведомственное взаимодействие со многими социальными институтами по защите и охране детства, профилактике асоциальных форм поведения детей и подростков, предупреждения правонарушений и преступлений. (ОДН ОП №3, КДН и ЗП, ГКУ СРЦН «Солнышко»).

Организовано межведомственное взаимодействие со многими социальными институтами по защите и охране детства, профилактике асоциальных форм поведения детей и подростков, предупреждения правонарушений и преступлений:

- Управление образования администрации Ленинского района г. Н. Новгорода;
- Отдел опеки и попечительства Управления образования Ленинского района г. Н. Новгорода;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района г. Н. Новгорода;
- Отдел полиции №3, отделение по делам несовершеннолетних УМВД России Ленинского района г. Н. Новгорода;
- Учреждения здравоохранения (организация курса отдыха и оздоровления несовершеннолетних, режима дня в санаториях Нижегородской области);
- Центр родительской культуры «Исток»;
- ГБУ СРЦН «Солнышко»;
- УСЗН Ленинского района;
- Культурно-досуговые учреждения;
- Православный центр храма «Умиление»;
- Центр наставничества «Хулиганодом» благотворительного фонда «Жизнь без границ».

Для укрепления дисциплины, обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей организована работа Совета профилактики (9 заседаний), института наставничества (5 учащихся), родительского патруля (11 рейдов).

С целью выполнения Закона об образовании, проведения профилактической работы, обследования условий жизни, воспитания, микроклимата семей несовершеннолетних, социальным педагогом посещено на дому 12 семей учащихся (некоторые неоднократно), в том числе совместно с классными руководителями.

При посещении семей проводились профилактические беседы «О соблюдении надлежащим образом родительских обязанностей», «Об усилении воспитательного контроля».

При выявлении нарушений несовершеннолетними проведены разъяснительные беседы «Об ответственности за правонарушение и риске травматизма», «Запрет на курение вейпа в общественных местах», «Нецензурная брань как мелкое хулиганство».

В рамках взаимодействия с педагогическим коллективом оказывалась методическая и организационная помощь классным руководителям и воспитателям по профилактике девиантных форм поведения, формированию законопослушного поведения:

- помощь в подборе необходимого материала для проведения внеклассного мероприятия;
- совместные посещения социального педагога и классных руководителей на дому «проблемных» обучающихся и неблагополучных семей;
- информирование на сайте школы и группе мессенджера VIBER об изменениях в статьях законодательства, регламентирующие вопросы профилактики асоциального поведения, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- групповые и индивидуальные социально-педагогические консультации учителей, воспитателей;
- выступления на педсоветах, методических объединениях, совещаниях при директоре, затрагивающие вопросы профилактики и коррекции асоциального поведения.

Большое внимание в 2020-2021 учебном году было отведено работе с родительской общественностью. Работа проводилась как на групповом, так и на индивидуальном уровне. Для взаимодействия с родителями, проведения профилактической работы были организованы в формате ZOOM общешкольные и классные родительские собрания. Так же продолжал свою работу Совет родителей. Специалистами школы (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, классными руководителями) проводились индивидуальные консультации по любым вопросам. Продолжала свою работу школьная служба медиации. Многие родителей активно участвовали в жизнедеятельности школы.

Совет обучающихся работал по плану на 2020-2021 год, обучающиеся совета активно принимали участие в школьных мероприятиях, а так же вне школы. Совет помогал в проведении рейдов по наличию сменной обуви, проверки классных уголков, соблюдении дисциплины. Совет обучающихся активно работал в течение всего учебного года, куда входят 24 обучающихся.

В течение учебного года, школа принимала участие в городском мега-проекте «Мы вместе», активными участниками которого были обучающиеся из школьного детского объединения «Алые паруса», куда входят 69 человек. Цель детского объединения – создание условий для нравственного и творческого развития школьников с учётом их способностей.

В течение 2020-2021 учебного года было организовано активное взаимодействие с социальными партнерами, различными социальными структурами по всем направлениям воспитательной работы:



Также в течение учебного года реализовывался план спортивно-массовых мероприятий на 2020-2021 уч. год, включающий в себя общешкольные и всероссийские Дни здоровья, спортивные мероприятия, соревнование по футболу, ведение спортивной секции по волейболу. Программа спортивных состязаний продумывалась индивидуально в зависимости от физических возможностей детей и состояния их здоровья. В школе функционировал спортивный кружок: общая физическая подготовка (ОФП) «Олимпиец».

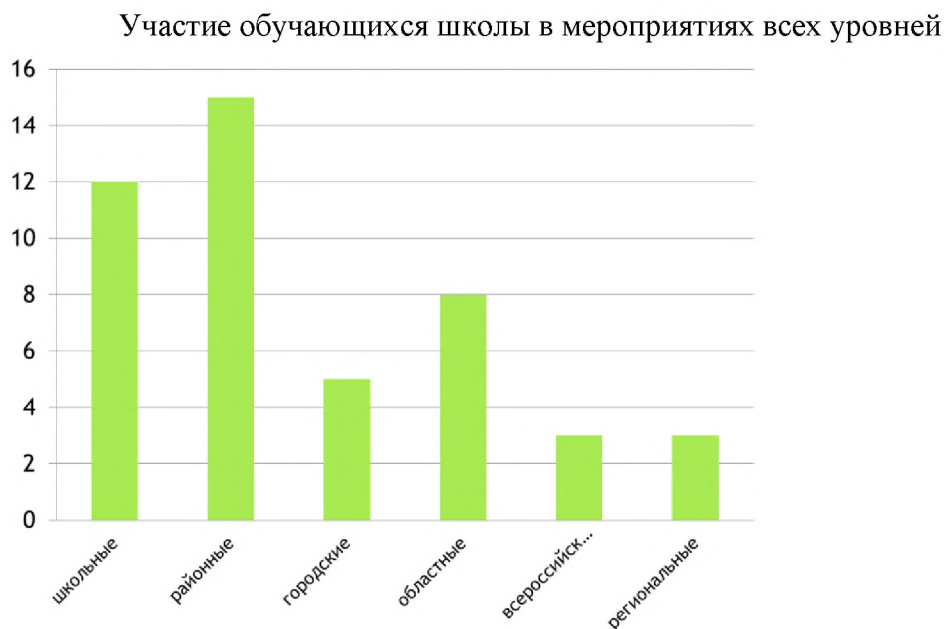
Обучающиеся школы так же принимали активное участие в соревнованиях Областной Спартакиады, под руководством учителя Гореловской О.П. и получили следующие результаты:

Вид спорта	Зональные соревнования		Областные соревнования	
	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши
Шашки	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились
Волейбол	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились
Баскетбол	Не провод.	<b>1 место (онлайн)</b>	Не проводились	Не проводились
Настольный теннис	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились
Мини-футбол	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились
Легкая атлетика	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились
Скипинг	<b>3 место (онлайн)</b>	<b>3 место (онлайн)</b>	Не проводились	Не проводились
Подведение итогов Спартакиады не проводилось				

Большинство соревнований не были проведены, и обучающиеся школы не имели возможности принять на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В течении 2020-2021 учебного года классные руководители с учащимися школы принимали активное участие в школьных и районных, городских, областных, региональных конкурсах, где были не только участниками, но и занимали призовые места.

В конце года был проведен мониторинг по рейтингу классных коллективов по участию в мероприятиях всех уровней.



Мониторинг показал, что учащиеся школы активно принимали участие во всех мероприятиях разного уровня:

Школьные- 12

Районные – 15

Городские – 5

Областные – 8

Всероссийские- 3

Региональные - 3

Для профилактики асоциального поведения и занятости обучающихся школы во внеурочное время, в начале учебного года было сформировано 4 группы продлённого дня, которые посещали 37 обучающихся.

Группы продленного дня (ГПД) в ГКОУ «Школа №107» созданы в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учении, воспитании и развитии творческих способностей учащихся.

Основными задачами ГПД являлись:

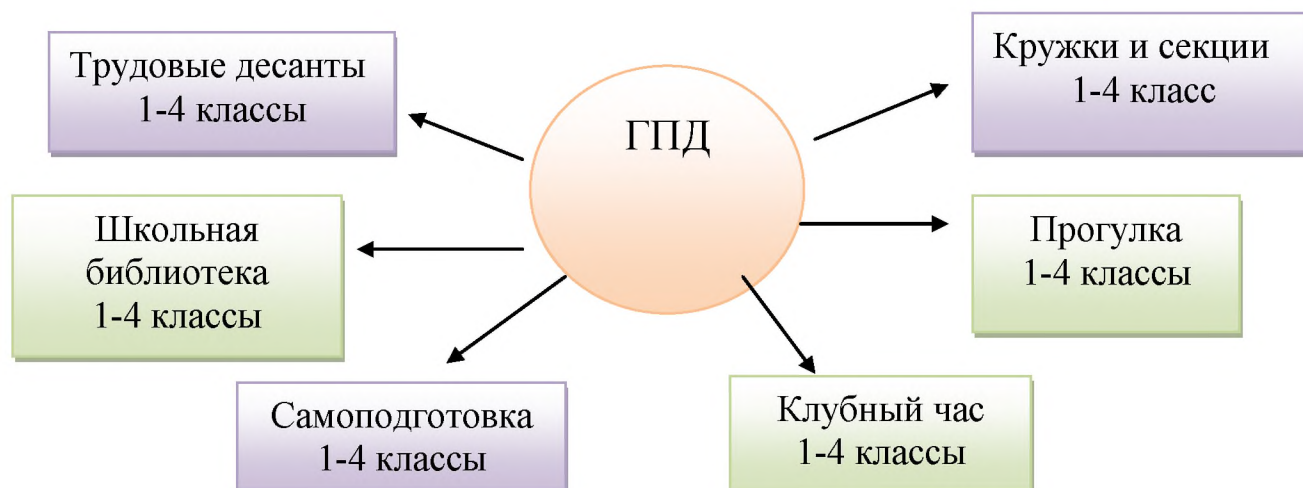
- помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки.
- корректировать психофизические функции ребенка.

Основные направления работы ГПД: образовательная, развивающая, воспитательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеклассная и внешкольная работа в группах продленного дня является неотъемлемой частью всей системы учебно-воспитательного процесса школы.

В своей деятельности ГПД руководствовались Законом РФ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом образовательной организации.

Каждая группа работала по утвержденному графику и режиму.



### III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>



	– координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Содействие администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей-предметников;
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей и воспитателей;
- учителей начальных классов.

#### **IV. Оценка кадрового состава**

Педагогические кадры учреждения представлены 37 педагогическими работниками, из которых 29 учителей.

##### Образование:

32 педагогических работника имеют высшее образование; из них педагогическое – 28 человек;

5 педагогических работника имеют среднее образование; из них педагогическое – 3 человек;

37 педагогических работника имеют дефектологическое образование, что составляет 100 % от общей численности педагогических работников.

##### Категория:

17 человек – имеют высшую квалификационную категорию;

13 человек – имеют первую квалификационную категорию;

Без категории – 7 человек - это педагоги со стажем работы в учреждении менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12804 экземпляра;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 5434 экз. в год;
  - объем учебного фонда – 5897 экземпляров.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав библиотечного фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5897
2	Художественная	6907

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 111 дисков, из них:

•	число мультимедийных энциклопедий и справочников (ед.)	15
•	электронных учебников (ед.)	47
•	обучающих программ (ед.)	25
•	прочих (ед.)	24

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека также оснащена периодическими изданиями, как для организации учебно-методической работы, так и для развития обучающихся.

С целью развития информационного пространства школы в учреждении внедрены автоматизированные информационно-аналитические системы АВЕРС: «Директор», «Библиотека», «Расписание», образовательная платформа Нижегородской области (электронный дневник, электронный журнал), которые помогают своевременно и достоверно получать необходимую информацию: обо всех участниках образовательного процесса, об успеваемости обучающихся и т.п.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы.

Здание ГКОУ «Школа № 107» - кирпичное имеет 3 этажа (1964 года постройки)

Территория Учреждения имеет ограждение по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится волейбольная площадка, полоса препятствий, футбольное поле, спортивный городок.

В учреждении оборудованы 27 учебных кабинетов. В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя. 26 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В числе учебных кабинетов имеются:

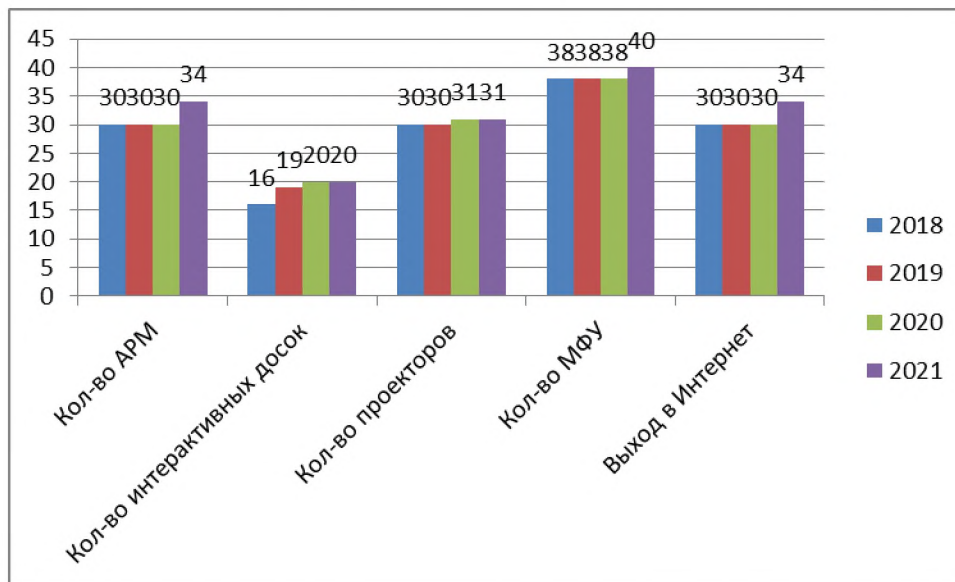
- штукатурно-малярная - 2, слесарная, швейная мастерские;
- кабинет младшего обслуживающего персонала;
- кабинет цветоводства;
- кабинет ОСЖ;
- кабинет ЛФК;
- кабинет картонажно-переплетного дела.

На первом этаже здания оборудованы большой спортивные залы, столовая на 110 посадочных мест и пищеблок.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, площадью 1292 кв.м., на которой располагаются: — футбольное поле (1080 кв. м.), волейбольная площадка (162 кв. м.), полоса препятствий (70 кв. м.).

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в т.ч.: ПК — 30 шт., интерактивные доски — 16 шт., мультимедийные проекторы — 30 шт., МФУ — 38 шт., документ-камеры — 2 шт., цифровые видеокамеры — 2 шт., цифровой микроскоп — 1 шт., интерактивный глобус — 1 шт.

### Показатели оснащённости учебных кабинетов учреждения компьютерной техникой



Учреждением осуществляется организация горячего питания обучающихся (завтрак и обед) на сумму 123 рубля в день в помещении обеденного зала и обеспечивается за счет средств из областного бюджета для организации льготного питания. Обучающиеся, занимающиеся на дому по индивидуальному учебному плану обеспечиваются сухими пайками ежемесячно по заявлению родителей (законных представителей).

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным циклическим 10 дневным меню. Число посадочных мест в столовой - 110. Пищеблок имеет все необходимые помещения и обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с установленными нормами.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт санузлов для мальчиков на 2 и 3 этажах, текущий ремонт коридора 3 этажа, косметический ремонт кабинета № 23 (начальные классы), кабинета логопеда. Проведена замена 100 метров трубы холодного водоснабжения. Установлена дополнительная раковина перед входом в обеденный зал.

Контроль за организацией питания наряду с администрацией учреждения, осуществляет комиссия, созданная из представителей родительской общественности. В рамках осуществления контроля члены комиссии осуществляют контроль за санитарным состоянием пищеблока, проводят рейды по контролю за качеством поставляемых продуктов и приготовленной пищи.

## VII. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	244 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 чел./39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 чел./76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 чел./5%

– регионального уровня		3 чел./1,3%
– федерального уровня		8 чел./3,7%
– международного уровня		0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37 человек
– с высшим образованием		32 чел./87%
– высшим педагогическим образованием		28 чел./76%
– средним профессиональным образованием		5 чел./13%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел./8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 чел./81%
– с высшей		17 чел./46%
– первой		13 чел./35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 чел./16%
– больше 30 лет		10 чел./27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 чел./11%
– от 55 лет		14 чел./38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 чел./100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1822/7,5 кв.м. на 1 уч-ся

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательной деятельности.

Основные задачи педагогического коллектива на 2022 год:

1. Создать условия для внедрения ФГОС ОО УО в 7-х классах
2. Создать условия для реализации Программы развития Учреждения на 2020-2024 годы.
3. Продолжить работу над повышением качества образования посредством использования новых педагогических технологий с учетом дальнейшего внедрения ФГОС ОО УО.
4. Создать вариативную модель коррекционно-развивающей среды для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
5. Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Продолжить работу по созданию условий для формирования системы базовых учебных действий, необходимых для успешной социальной адаптации обучающихся в социуме.
7. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является развитие качественных характеристик личности ребенка с нарушенным интеллектом, приобретение социальных компетенций.
8. Внедрить целевую модель наставничества с целью подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.