

Сведения о педагогических и руководящих работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Научная степень, научное звание	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж по специальности
1.	Хорошева Елена Александровна	директор	История Отечества	Высшее, менеджер, менеджмент в социальной сфере, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)», 2021 г., 108 ч., «Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 2020г.,108ч	25 лет	11 лет
2.	Андреева Инна Александровна	учитель	Математика; Мир природы и человека; Речевая практика; Русский язык; Чтение; Ручной труд; ИЗО; Математические представления; Окружающий природный мир; ОБЖ; Родной язык/род.лит. Психокоррекционные занятия; Сенсорное развитие; Предметно-практические действия	Высшее, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК», 2020г., 240 ч. «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС»,2021г.,144ч.	24 года	22 года

3.	Андреева Надежда Константиновна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация; Окружающий природный мир; Человек; Математическое представления; Окружающий социальный мир; Коррекционно-развивающие занятия. Домоводство;	Среднее профессиональное, преподавание в начальных классах школы, учитель начальных классов, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС», 2018 г., 72 ч. «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019 г., 72 ч.	61 год	61 год
4.	Бондарева Елена Сергеевна	Учитель, педагог дополнительного образования	Математика; Математические представления; Информатика; Речь и альтернативные коммуникации; Человек; Робототехника	Высшее, учитель математики и физики, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Педагогическая деятельность, учителя информатики и ИКТ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2019 г., 520 ч. «Методика преподавания математики детям с ОВЗ (с учетом требований ФГОС)», 2020г., 144 ч. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 2020г.,72 ч «Организация работы по противодействию идеологии терроризма», 2021г, 16ч.	16 лет	7 лет
5.	Венералова Светлана Алексеевна	заместитель директора, учитель	Педагогическая коррекция	Высшее, учитель вспомогательной школы, переподготовка –	Не имеет	«Государственное и муниципальное управление», 2019 г., 520ч.	43 года	43 года

				олигофренопедагогика.		«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)» 2021г., 108ч.		
6.	Вызулина Елена Алексеевна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Человек; Окружающий социальный мир; Изобразительная деятельность; Коррекционно-развивающие занятия; Предметно-практические действия	Высшее, специальное (дефектологическое) образование	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020г., 72ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной	3 года	3 года

8.	Гайнитдинова Валентина Ивановна	педагог-психолог	Сенсорное развитие	Высшее, педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	организации»2021г., 49ч. «Медиативные технологии в работе специалистов системы образования», 2019г.,36 ч. «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк)», 2021г.,108ч., Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью», 2021г., 72ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч.	50 лет	50 лет
9.	Гореловская Ольга Петровна	Учитель, педагог дополнительного образования	Физическая культура	Высшее, судостроение и судоремонт, инженер-кораблестроитель, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 2020г.,108ч. «Организация и	33 год	29 лет

						<p>осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 2020г., 72ч.</p> <p>«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 2021г., 49ч.</p>		
10	Горшкова Галина Михайловна	учитель	<p>Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек</p>	<p>Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, переподготовка – олигофренопедагогика.</p>	Не имеет	<p>«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч.</p> <p>«Организация индивидуального обучения на дому, разработка СИПР для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НО ОВЗ и ФГОС О УО», 2020г, 72ч.</p>	53 года	46 лет
11.	Евсюкова Ольга Викторовна	учитель	<p>Русский язык; Чтение; Речь и альтернативная коммуникация; Окружающий природный мир; Человек; Окружающий социальный мир</p>	<p>Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, переподготовка – олигофренопедагогика.</p>	Не имеет	<p>«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч.</p> <p>«Методика преподавания русского языка детям с ОВЗ (с учетом требований ФГОС)»,</p>	26 лет	26 лет

						2020г., 144ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 2021г., 49ч		
12.	Елисеева Юлия Валерьевна	Зам. директора	Адаптивная физкультура	Высшее	Не имеет	«Государственное и муниципальное управление», 2019г, 520ч. «Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста», 2020г., 108ч.	20 лет	14 лет
13.	Еремеева Елена Сергеевна	Учитель, педагог дополнительного образования	Природоведение; Окружающий природный мир; Биология; Ритмика; Двигательное развитие; Человек	Высшее, физическая культура и спорт, специальная психология, педагог, психолог, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Естествознание» и «Окружающий мир» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2020г., 144ч. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 2020г., 72 ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 2021г., 49ч	22 года	20 лет
14.	Зубкова Юлия Юрьевна	учитель	Русский язык;	Высшее, педагогика и	Не имеет	«Разработка специальной	32 года	27 лет

			Чтение; Мир истории; История Отечества.	методика начального образования и экологии, учитель, переподготовка - олигофренопедагогика		индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Методика преподавания русского языка детям с ОВЗ (с учетом требований ФГОС)», 2020г., 144ч. «Олигофренопедагогика. Методы преподавания предметной области «Человек и общество» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2021г., 144ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч.		
15.	Казанцева Марина Юрьевна	педагог-библиотекарь, учитель	Родной язык/родн.литер. География	Высшее, филолог, преподаватель, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Человек и общество» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2019г., 144ч. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей	39 лет	13 лет

						<p>«Естествознание» и «Окружающий мир» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС", 2020г., 144ч.</p> <p>«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 2020г., 72 ч.</p> <p>«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч.</p> <p>«Родной русский язык и родная литература в условиях реализации ФГОС ООО», 2021г., 72ч</p>		
16.	Клёнова Любовь Михайловна	Учитель, воспитатель	<p>Математика; Речевая практика; Русский язык; Чтение; Ручной труд; ИЗО; ОБЖ; Мир природы и человека; Родной язык/родная литература; Психокоррекционные занятия.</p>	Высшее, олигофренопедагогика, учитель вспомогательной школы.	Не имеет	<p>«Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС», 2018 г., 72 ч</p> <p>«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч.</p>	45лет	42 года

						«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч.		
17.	Колесова Галина Анатольевна	учитель	Музыка и движение; Музыка;	Высшее, менеджмент в социальной сфере, менеджер, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС», 2020г., 108ч «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 2020г., 72ч.	47 лет	14 лет
19.	Костина Юлия Сергеевна	Учитель	Окружающий природный мир; Математические представления; Человек; Изобразительная деятельность; Логопедическая логопедия.	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч.	19 лет	19 лет
20.	Котова Татьяна Петровна	учитель	Русский язык; Чтение; Родной язык. Основы социальной жизни.	Высшее, математика. Преподаватель математики, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика», 2017г., 520 ч. «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2020г., 72ч.	34 года	14 лет
21.	Кузовлева Елена Валентиновна	заместитель директора, учитель	Профессионально-трудовое обучение	Высшее, математика и экономика, учитель, переподготовка –	Не имеет	«Государственное и муниципальное управление», 2019г., 520ч.	21 год	21 год

				олигофренопедагогика.		«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» 2021г.,144ч.		
22.	Кудрявцева Людмила Борисовна	Учитель, воспитатель	Математика; ОБЖ; Мир природы и человека; Речевая практика; Русский язык; Чтение; Ручной труд; Изобразительное искусство; Родной язык/ родная литература; Психокоррекционные занятия;Человек; Речь и альтернативные коммуникации; Математические представления; Окружающий природный мир	Высшее, психология, психолог, преподаватель психологии.	Не имеет	«Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС», 2018 г., 72 ч. «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Олигофренопедагогика»,2019г. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	28 лет	19 лет
23.	Кудряшова Людмила Алексеевна	учитель	Профильный труд	Высшее, дефектология олигофренопедагогика, учитель вспомогательной школы.	Не имеет	«Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС», 2018 г., 72 ч.	48 лет	44 года

						«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС new, 2020г., 144ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч		
24.	Лаптева Любовь Валерьевна	учитель-дефектолог	Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Речь и альтернативная коммуникация; Коррекционно-развивающие занятия; Предметно-практические действия; Сенсорное развитие.	Высшее, олигофренопедагогика, специальный психолог.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Методики формирования коммуникативных навыков и умения у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием АДК», 2020г., 240ч. «Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью», 2021г., 72ч.	19 лет	19 лет
	Любимов Виктор Юрьевич	учитель	Профильный труд	Высшее, концертный исполнитель, преподаватель.	Не имеет	«Организация и осуществление дополнительного	35лет	17 лет

						образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 2020г.,72ч.		
26.	Малиновская Елена Юрьевна	учитель	Речь и альтернативные коммуникации; Математические представления; Человек;	Высшее, общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин, учитель вспомогательной школы.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Организация индивидуального обучения на дому, разработка СИПР для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НО ОВЗ и ФГОС О УО», 2020г.,72ч.	40 лет	29 лет
27	Манюхина Екатерина Михайловна	Учитель, воспитатель	ОБЖ; Профильный труд	Среднее профессиональное, учитель начальных классов, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС new, 2020г.,144ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	32года	32 года

28	Малышева Мария Викторовна	Учитель, тьютор	Речь и альтернативная коммуникация; Человек; Окружающий социальный мир; Изобразительная деятельность; Домоводство.	Высшее, Бакалавр Специальное (дефектологическое) образование	Не имеет	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» 2020г.,144ч «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	2 года	2 года
29	Махнова Юлия Владимировна	Учитель, педагог дополнительного образования	Физическая культура; Адаптивная физкультура; Двигательное развитие.	Высшее, специалист по адаптивной физической культуре, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019 г., 72 ч. «Методика и технология проведения занятий ЛФК при нарушениях осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2020 г., 144 ч; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020 г., 22ч. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18лет», 2020г.,72 ч.	10 лет	10 лет
30	Никитина Малика Нематовна	Учитель, педагог дополнительного образования	Профильный труд; Домоводство.	Среднее профессиональное, учитель начальных классов,	Не имеет	«Система мониторинга результатов освоения адаптированной	33 года	33 года

				переподготовка - олигофренопедагогика		общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС», 2018 г., 72 ч. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2020г., 144ч.		
31	Никитин Сергей Александрович	Учитель, педагог дополнительного образования	Профильный труд.	Среднее профессиональное, техник-механик, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Реализация образовательной области «Технологии в образовании детей с ОВЗ», 2019г., 72ч. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2021г., 144ч.	43 года	5 лет
32	Огаркова Тамара Александровна	учитель	Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Русский язык, Чтение, Математика;	Среднее, клубный работник, переподготовка – олигофренопедагогика..	Не имеет	«Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика в рамках реализации ФГОС., 2018г., 520 ч. «Организация индивидуального обучения на дому, разработка СИПР для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НО ОВЗ и ФГОС О УО», 2020	56 года	53 года

			Основы социальной жизни.			г.,72ч.		
33	Пугачева Татьяна Геннадьевна	учитель	Русский язык; Чтение; Математические представления; Музыка и движение; Изобразительная деятельность; Коррекционно-развивающие занятия.	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, переподготовка - олигофренопедагогика	Не имеет	«Методика преподавания русского языка детям с ОВЗ (с учетом требований ФГОС)», 2020г.,144ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	29 лет	29 лет
34	Погодина Светлана Николаевна	учитель	Основы социальной жизни, Окружающий социальный мир, Профильный труд	Высшее, НГПУ по специальности «Педагогика и методика начального образования и экология» 2002г.	Не имеет	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»,2021г.,144ч. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 2021г., 620ч.	24года	4 года
35	Рябкова Татьяна Владимировна	учитель, социальный педагог	География	Высшее, социальная педагогика, социальный педагог	Не имеет	«Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)» 2019 г., 240ч.	16 лет	9 лет

						«Организация работы социального педагога в современных условиях реализации ФГОС», 2021г.,72ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч		
36	Рябчун Наталья Игоревна	Учитель-логопед	Речь и альтернативная коммуникация; Окружающий социальный мир; Коррекционно-развивающие занятия ; Альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир;Человек; Изобразительная деятельность	Высшее, олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч «Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями», 2019г.,72ч. «Методика преподавания математики детям с ОВЗ (с учетом требований ФГОС)», 2020г.,144ч. «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк)», 2021г.,108ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	3года	3 года
	Рузавина Наталья	учитель	Изобразительное	Высшее	Не имеет	«Инновационные	7 лет	7лет

	Ивановна		искусство, Математика, Ручной труд, Чтение, Речевая практика, Мир природы и человека; Психокоррекционные занятия			технологии в специальном дефектологическом образовании в условиях реализации ФГОС», 2021г.,144ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч		
37	Сергеева Елена Борисовна	Учитель, воспитатель	Коррекционно-развивающие занятия; Профильный труд; Речь и альтернативная коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Человек; Окружающий социальный мир; Изобразительное деятельность; Домоводство; Предметно-практические действия	Высшее, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, переподготовка – олигофренопедагогика, Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир; Изобразительное деятельность, Коррекционно-развивающие занятия.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Реализация образовательной области «Технологии» в образовании детей с ОВЗ», 2019г.,72ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	22года	22 года
38	Синякова Анастасия Владимировна	Учитель, воспитатель	Математика; Мир природы и человека; Русский язык; Чтение; Ручной труд; Речевая практика; ИЗО; ОБЖ; Родной язык/родная литература; Психокоррекционные занятия;	Высшее, специальный психолог и учитель-логопед по специальности «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия» 2013г.	Не имеет	«Инновационные технологии обучения учащихся с ОВЗ в начальных классах коррекционных школ с учетом требований ФГОС», 2020г.,144ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	7 лет	7 лет

			Психологическая коррекция.					
39	Ситова Ольга Геннадьевна	учитель	Математика; Математические представления; Коррекционно-развивающие занятия; Человек; Музыка и движение	Высшее, «Олигофренопедагогика» Психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии по специальности «Специальная психология»	Не имеет	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2021г., 144ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	15 лет	15 лет
40	Синодкин Александр Федорович	учитель	ОБЖ; Профильный труд;	Высшее, преподаватель физической культуры, переподготовка – олигофренопедагогика.	Не имеет	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2020г., 144ч.	28 лет	21 год
41	Склянина Елена Петровна	тьютор		Высшее, Олигофренопедагог с дополнительной специальностью «Логопедия»	Не имеет	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе у условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г., 72ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной	20лет	20 лет

						организации», 2021г., 49ч «Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС» ,2020г.,72ч. «Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в ОО и ДОО»,2021г.,108ч.		
42	Шабалина Оксана Николаевна	учитель, заместитель директора	Изобразительное искусство; Изобразительная деятельность.	Высшее, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Высшее, специальное (дефектологическое) образование учитель – олигофренопедагог.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Управление качеством учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС в деятельности заместителя директора в школах, для учащихся с ОВЗ , для детей инвалидов», 2020г.,240ч. «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей»,2020г.,108ч. «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с	28 лет	28 лет

						умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021г.,144ч.		
43	Шипунова Людмила Анатольевна	Учитель-логопед	Логопедические занятия	Высшее, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, олигофренопедагогика, учитель вспомогательной школы.	Не имеет	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития», 2019г., 72 ч. «Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)», 2020г., 240ч. «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк)», 2021г.,108ч. «Методология и технологии цифровых технологий в образовательной организации», 2021г., 49ч	50 лет	50 лет
44	Шейбак Александра Валерьевна	Тьютор, учитель	Речь и альтернативная коммуникация; Домоводство	Высшее, учитель-олигофренопедагог и специальный психолог	Не имеет	«Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС», 2021г.,72ч.	14 лет	14 лет

