

Аннотация

Коррекционный курс

Сенсорное развитие

Классы

1 дополнительный класс

Разработана на основе программы

Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реестр примерных общеобразовательных программ fgosreestr.ru, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017, протокол №3/17

Соответствует

Требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т. е. от того насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У детей с ТМНР сенсорный опыт спонтанно не формируется. Чем тяжелее нарушения у ребенка, тем значительнее роль развития чувственного опыта: ощущений и восприятий. Дети с ТМНР наиболее чувствительны к воздействиям на сохранные анализаторы, поэтому педагогически продуманный выбор средств способов сенсорного воздействия будет благоприятствовать их дальнейшему психическому и физическому развитию.

Целью обучения, является обогащение чувственного опыта через в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Коррекционный курс «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ» включен в учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1(дополнительный) – IV классы (вариант 2), как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» реализуется во 2-ю половину дня.

На его изучение отведено 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.