**Аннотация**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей в соответствии с «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5—9 классы» Издательство "ВЛАДОС" – Москва, 2011г., имеющей гриф «*Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».* Автор В.В. Воронкова и др.

Рабочая программа по предмету «История» рассчитана для изучения истории нашей страны для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в 7-9 классах на 192 часа (по 64 часа в каждом классе, 2 часа в неделю).

Курс «История» сосредотачивается на крупных исторических

событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дает

отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля,

олицетворяющего данный период истории:

* «История нашей страны древнейшего периода»
* «Киевская Русь»
* «Распад Киевской Руси»
* «Борьба Руси с иноземными завоевателями»
* «Начало объединения русских земель»
* «Единая Россия (конец XV века —XVII век)»
* «Великие преобразования России в XVIII веке»
* «История нашей страны в XІX веке»
* «Россия в начале XX века»
* «Россия в 1917-1920 годах»
* «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы»
* «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945
* годов»
* «Советский Союз в 1945-1991 годах»
* «Новая Россия в 1991-2003 годах»

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

**Цель**: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об историческом прошлом России.

**Задачи курса:**

*Образовательные задачи:*

- усвоить важнейшие факты истории;

- сформировать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

- овладеть умением применять знания по истории в жизни;

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*Воспитательные задачи;*

- гражданско-правовое воспитание учащихся;

- патриотическое воспитание;

-воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;

- нравственное воспитание;

- формирование мировоззрения учащихся.

*Коррекционно – развивающие задачи:*

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**Учебники:**

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.
2. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.
3. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.