**Аннотация**

**к рабочей программе**

**учебный предмет «Социально бытовая ориентировка»**

**классы 5 – 9 классы**

Рабочая программа по социально бытовой ориентировке составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методического письма «О специфики деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» от 26.12.2000 г ;
* Приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» (приложение «Региональный базисный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью VIII вида»);
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы, сборник 2, Москва, «Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС»,2011, под ред. В.В. Воронковой. 5 - 9 классы:
* Календарного учебного графика работы школы на 2017 – 2018 учебный год, учебного плана школы на 2017 – 2018 учебный год;

Программа рассчитана:

V класс- 1 часов в неделю (34 часов в год);

VI класс-2 часов в неделю (68 часов в год);

VII класс- 2 часов в неделю ( 68часов в год );

VIII класс - 2 часов в неделю (68 часов в год);

IX класс- 2 часов в неделю ( 68 часа в год ).

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы .

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

**Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;

сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;

коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.