



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа № 107»

Рабочая программа

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

Наименование
учебного предмета **Профессионально-трудовое обучение**

Профиль **Штукатурно-малярное дело**

Классы **5 – 9**

Разработана
на основе программы Программы специальной (коррекционной) образовательной школы
VIII вида: 5-9кл.: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманит.
Изд.центр ВЛАДОС, 2011.

Соответствует Требованиям федерального компонента
государственного образовательного стандарта

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам	5 стр.
3.	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	42 стр.
4.	Формы и методы контроля к знаниям и умениям учащихся	57 стр.
5.	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы	58 стр.
	Приложение: Календарно-тематическое планирование	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур- маляра возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик- печник- штукатур, штукатур- маляр, штукатур- облицовщик и др.).

В связи с особенностями штукатурно- малярных работ программа по этому виду труда несколько отличается от других программ. Так, в программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучение технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Профессиональное обучение начинается с 5 класса. Основная его задача научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей. Одновременно учащиеся знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок, с простой и улучшенной штукатуркой. При изучении темы «Отливки из гипса и цемента» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики 5 класса впервые знакомятся с трафаретами- их изготовлением и использованием в малярном деле.

Успешное осуществление задач обучения в 5- 6 классах зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных щитах в мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей.

В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

В отличии от программ 5-6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно - декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом её качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

Цели обучения:

Максимальное преодоление недостатков умственного, эмоционально-волевого и физического развития школьников, подготовки их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета;

Совершенствование приобретенных умений и навыков;

Выработка способности переносить знания и умения в новые условия работы, с новыми материалами, инструментами;

Закрепление представлений об основных элементах труда маляра.

Задачи обучения:

Образовательные:

Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;

Формировать практические знания, предусмотренные программой;

•Формировать умения контроля и самоконтроля.

Коррекционно-развивающие:

Развивать чувственность анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;

Развивать профессионально важные виды и качества памяти, мышления;

Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества — точность, координацию движения;

Развивать эстетические взгляды и умения.

Воспитательные:

Воспитывать добросовестное отношение к труду;

Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру;

Воспитывать ответственность за качество труда.

5 класс

(6 часов в неделю)

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Вводное занятие.	2
2	Простая и улучшенная окраска.	12
3	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	5
4	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.	8
5	Простая и улучшенная штукатурка.	5
6	Основные операции простой штукатурки.	10
7	Практическое повторение.	8
8	2 Вводное занятие.	2
9	Отливки из гипса и цемента.	22
10	Краткие сведения о зданиях.	6
11	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	8
12	Практическое повторение.	4
13	3 Вводное занятие.	2
14	Изготовление трафаретов и их использование.	28
15	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	24
16	Практическое повторение.	8
17	4 Вводное занятие.	2
18	Краски эмалевые.	11
19	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.	27
20	Практическое повторение.	10
Всего :		204

І четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур- маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств.

Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Простая и улучшенная окраска

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

Простая и улучшенная штукатурка

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Основные операции простой штукатурки

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма(мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Практическое повторение

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях .

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Отливки из гипса и цемента

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

Краткие сведения о зданиях

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

III четверть

Вводное занятие

Изготовление трафаретов и их использование

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов- простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Провести первую и вторую окраску на учебных щитах.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях.

IV четверть

Вводное занятие

Краски эмалевые

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске.

6 класс

(8 часов в неделю)

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Вводное занятие.	2
2	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	20
3	Окраска металлических поверхностей.	14
4	Леса и подмости.	12
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	12
6	Практическое повторение.	6
7	2.Вводное занятие.	2
8	Окраска ранее окрашенных оконных переплётов.	12
9	Растворы для штукатурных работ.	12
10	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.	8
11	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.	10
12	Практическое повторение.	14
13	3.Вводное занятие.	2
14	Общие сведения о водных колерах.	20
15	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.	16
16	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	32
17	Практическое повторение.	10
18	4.Вводное занятие.	2
19	Основные дефекты штукатурки.	10
20	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	18
21	Окраска дверей и деревянных коробок масляными и эмалевыми красками.	20
22	Практическое повторение.	18
Всего:		272

I четверть**Вводное занятие**

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе(чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валки двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секции радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растирание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и

свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

II четверть

Вводное занятие

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, известковые, цементные. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах и зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый.

Определить качество растворов.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты.

Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурки. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работе. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

III четверть

Вводное занятие

Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывания стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задания по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска водными составами стен хозяйственных или жилых помещениях.

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

IV четверть

Вводное занятие

Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки : дутики ,усадочные трещины в виде клеток, отлупы ,вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий,стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхностей. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки.

Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраски дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов ,изгороди, окраска забора оконных рам ,дверей(по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера п образцу ,самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

7 класс

(10 часов в неделю)

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Вводное занятие.	2
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты.	26
3	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	16
4	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	30
5	Практическое повторение	10
6	Вводное занятие	2
7	Приготовление шпатлевки и нанесение её на поверхность	40
8	Выполнение несложных тяг	14
9	Практическое повторение	16
10	Вводное занятие	2
11	Штукатурка оконных откосов и дверных проемов.	38
12	Противопожарные мероприятия.	24
13	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	18
14	Практическое повторение	20
15	Вводное занятие	2
16	Отбивка панелей и окраска.	30
17	Вытягивание филенок.	22
18	Практическое повторение.	28
Всего:		340

I четверть

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояние оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требование к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопульта. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка работы краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе ,процеживание. Заправка краскопульта .Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности .Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев .Промывка краскопульта после работы теплой водой.

Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки .Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, красктерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных малярных работ.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаления остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операции штукатурки (простой и улучшенной).

Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком от «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурки потолка. Нанесение грунта и нарывки.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка стен и потолка помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

II четверть

Вводное занятие

Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную

Объекты работы. Учебные щиты подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение малярных работ. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, кварцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя –полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине),

выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Выполнение несложных тяг

Объект работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техник и безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла, набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей(по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей(по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель(по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

III четверть

Вводное занятие

Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние,

боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурки оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и её закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Противопожарные мероприятия

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнём, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных или оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Дверные и оконные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

IV четверть

Вводное занятие

Отбивка панелей и окраска

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификации.

Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Приёмы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углём. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлёвкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

Вытягивание филенок

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и хозяйственных помещениях.

Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200-300г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приёмы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

Практическое повторение

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы(по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Стены в различных помещениях (кассы, спальни, хозяйственные постройки и др.)

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

8 класс

(12 часов в неделю)

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Вводное занятие.	2
2	Общие сведения об обойных работах.	26
3	Подготовка поверхности под оклеивание.	22
4	Оклеивание поверхности обоями.	24
5	Практическое повторение.	30
6	Вводное занятие	2
7	Общие сведения о линолеуме.	12
8	Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	14
9	Раскрой линолеума.	10
10	Наклеивание линолеума.	34
11	Практическое повторение.	12
12	Вводное занятие.	2
13	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещений в зимнее время.	72
14	Высококачественная окраска.	24
15	Практическое повторение.	24
16	Вводное занятие.	2
17	Кладка стен и столбов из кирпича.	58
18	Практическое повторение.	38
Всего:		408

I четверть

Вводное занятие

Задачи особенности обучения 8 классе .Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент .Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно- малярных работ.

Общие сведения об обойных работах

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ : клейстер, клей КЦМ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Прием работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах.

Различать бордюры и фризы на образцах.

Подготовка поверхности под обои

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

Оклеивание поверхности обоями

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности – внахлест или впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных

условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов.

Умения. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

II четверть

Вводное занятие

Общие сведения о линолеуме

Технические сведения. Виды линолеума: безосновной и на основе. Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Раскрой линолеума

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резакром.

Наклеивание линолеума

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка промок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30x40 см).

III четверть

Вводное занятие

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенно окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Умения и приёмы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотопливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

Высококачественная окраска

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву

Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраске поверхности.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для штукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Практическое повторение

Объекты работы. Маркировка инвентаря потрафаретом, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

IV четверть

Вводное занятие

Кладка стен и столбов из кирпича

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур причалка, молоток- кирочка, ковш- лопата, расшивка, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и присушить их.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульты. Шпатлёвка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся).

9 КЛАСС

(14 часов в неделю)

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Вводное занятие.	2
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	26
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш.	26
4	Разделка швов между плитами перекрытий.	24
5	Оштукатуривание специальными растворами.	32
6	Практическое повторение.	6
7	2.Вводное занятие	2
8	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.	12
9	Ремонтные малярные работы.	26
10	Фактурная отделка поверхности декоративными составами.	46
11	Практическое повторение.	14
12	3.Вводное занятие.	2
13	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности.	24
14	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.	24
15	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.	36
16	Настилка полов керамическими плитками.	20
17	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.	24
18	Практическое повторение.	14
19	4.Вводное занятие.	2
20	Ремонт облицованных поверхностей.	24
21	Новые строительные материалы.	14
22	Основы цветоведения в отделочных работах.	16
23	Монолитные покрытия пола.	20

24	Организация труда в строительстве.	16
25	Практическое повторение.	14
26	Подготовка к экзаменам.	10
Всего:		476

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур, маляр, плиточник. Задача обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом. Отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн. Столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приёмы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов, между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемые штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приёмы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на повреждённом участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкмета. Отделка латексом наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приёмы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно- мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно- мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ её качества

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приёмы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинками, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приёмы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приёмы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

Приёмы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приёмами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку»,

и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приёмы работы. Приёмы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плитусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток – доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плитусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в здании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ её качества

IV четверть

Вводное занятие

Итоги за третью четверть. Задачи на четвёртую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приёмы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся плёнка. Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Отклеить стенды самоклеющейся плёнкой. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, чёрного, жёлтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Тёплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (жёлтый-синий, жёлтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приёмы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчёт заработной платы бригады с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Подготовка к экзаменам

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

3. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5 КЛАСС

учащиеся должны знать:

рабочие профессии и их необходимость;
применение масляных красок;
масляные краски, их свойства и состав;
подготовку масляных красок к работе;
водные окрасочные составы, их свойства и состав;
применение водных окрасочных составов;
простая и улучшенная окраска, их применение;
правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске;
масляная грунтовка;
технику безопасности при малярных работах;
сроки окраски после грунтовки;
правила безопасной работы;
кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними;
характеристику простой и улучшенной штукатурки, их отличия;
инструменты для штукатурных работ;
последовательность операций;
растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав;
свойства гипса и цемента;
подготовка форм для отливок;
правила заполнения форм раствором;
определение готовности отливок;
правила и время сушки готовых изделий и их отделка;
виды разрушения штукатурки стен: трещины, отслаивания;
причины возникновения дефектов штукатурки;
растворы для ремонтных работ;
понятие о трафаретах;
применение трафаретов в малярном деле;
основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различие;
рисунки для трафаретов;
последовательность изготовления трафаретов;
хранение трафаретов и уход за ними;
кисти для набивания трафаретов;
правила пользования трафаретами;
применение улучшенной окраски и её характеристика;
отличия улучшенной окраски от простой;
инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики;
масляная грунтовка и её приготовление;
свойства и состав эмалевых красок;

отличия эмалевых красок от масляных;
 инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске:
 лещадь, стамеска, молоток;
 подготовку деревянных поверхностей к улучшенной окраске;
 подготовку эмалевых красок к работе;

учащиеся должны уметь:

подготовить масляные краски к работе;
 определить вид краски в классе и других помещениях школы;
 определить (примерно) вязкость красок;
 очистить ранее окрашенные поверхности;
 нанести грунтовочный состав на поверхность;
 определить готовность поверхности к окраске;
 подобрать кисти для работы;
 правильно держать инструмент;
 набрасывать раствор штукатурной кельмой из ящика;
 наносить раствор штукатурной кельмой с сокола;
 наносить грунт тёркой;
 определить сроки выполнения накрывки;
 наносить накрывку тёркой;
 оценивать качество работы в сравнении с образцом;
 планировать работу в групповой беседе;
 подготовить поверхности стен для ремонта: очищать поверхности стен от старой штукатурки, приготовить раствор для ремонта;
 ориентироваться в здании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте;
 составлять план в групповой беседе;
 использовать безопасные методы работы с режущими инструментами;
 зачищать поверхности под улучшенную окраску;
 наносить олифу на поверхность;
 наносить грунтовку кистью;
 выполнять операции штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы;
 приготовить краску к работе: довести её до рабочей вязкости и процедить;
 сгладить поверхности лещадью, вырубить сучки и засмолы стамеской;
 нанести олифу;
 грунтовать полусухой кистью;
 окрасить в два покрытия;

6 КЛАСС

учащиеся должны знать:

основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске; инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щётка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления; состав грунтовок для металлических поверхностей; подбор краски для грунтовки; требования к окраске металлических поверхностей; приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора; леса и подмости для наружных и внутренних работ; разборные леса и подмости; правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях; основные требования к лесам и подмостям; леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий; основные цвета пигментов; применение пигментов в малярном деле; растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства; распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок; понятие о колерах; краски, применяемые для окраски оконных переплётов; требования к окраске оконных переплётов; особенности окраски оконных переплётов; дрань и её виды; толщину драни, ширину; штукатурный молоток, штукатурный нож; гвозди для набивки драни; правила техники безопасности при работе с дранью; улучшенную штукатурку и её отличия от простой; толщину штукатурного намёта при улучшенной штукатурке; правила пользования ими в процессе работы; Требования к накрывке при улучшенной штукатурке. колеры нормальные и разбеленные; требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность; кисти для нанесения водных составов; поролоновые валики; известковые составы; правила техники безопасности при работе с известковыми составами; общие сведения о клеевых составах; общие сведения о вододисперсионной краске; подготовку оштукатуренной поверхности к окраске водными составами; правила техники безопасности; организация рабочего места;

понятие о сухой штукатурке;
 краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки;
 требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой;
 подготовка листов сухой штукатурки к облицовке;
 приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки;
 способы крепления сухой штукатурки;
 заделывание стыков между листами сухой штукатурки;
 правила техники безопасности при облицовке;
 растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки;
 повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки;
 сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой;
 дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание;
 причины возникновения дефектов;
 разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей;
 сходство в приёмах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей;
 подбор раствора для ремонта штукатурки;
 требования, предъявляемые к окраске дверей;
 расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью;
 особенности окраски филёнчатых дверей;
 защитные приспособления;

учащиеся должны уметь:

подготовить неокрашенную поверхность к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтового состава;
 держать кисть перпендикулярно окрашиваемой поверхности.
 отжимать излишки краски о стенку банки и нанести её на поверхность широкими ровными мазкам;
 растушевывать вначале в одном, а затем перпендикулярно этому направлению;
 проверять исправность лесов и подмостей;
 устанавливать подмости на ровное основание;
 проверять устойчивость подмостей;
 складывать и раскладывать лестницы-стремянки;
 подготовить поверхность к окраске;
 приготовление колера для окраски оконных переплётов;
 подготовить кисти;
 подготовить защитные приспособления из фанеры или плотной бумаги;
 нанести краски на поверхность;
 расположить драни на деревянной поверхности;
 набивка дрань штукатурным молотком и обрезать её ножом;
 приготовить цементный раствор;
 нанести первый слой с цоколя;
 нанесение грунт;
 затереть накрывочный слой вкруговую или вразгонку;

определить качество штукатурки;
 приготовить известковый состав;
 приготовить клеевой состав;
 определить вязкость колера по потёку капли на стекле;
 частично оштукатурить поверхности (по необходимости)
 грунтовать поверхность;
 окрашивать потолки кистями поперечными движениями к свету и растушевка
 продольными движениями;
 окрашивать стены: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка
 вертикальными движениями;
 ориентироваться в здании по макету выполнения облицовки;
 планировать в групповой беседе;
 размять листы сухой штукатурки по размеру поверхности;
 раскраивать листы ножовкой;
 приготовить мастику или гипсовый раствор для крепления листов;
 установить листы и крепление их при помощи мастики;
 промазывать стыки раствором и заклеивание их материей;
 осматривать и простукивать кирпичную поверхность;
 отбивать старую штукатурку штукатурным молотком;
 определять виды раствора старых слоёв штукатурки;
 приготовить соответствующий раствор;
 подготовить кирпичную поверхность под штукатурку, смачивать водой.
 выполнять операции штукатурки;

7 КЛАСС

учащиеся должны знать:

ручной краскопульт С-536;
 принцип работы краскопульта;
 правила техники безопасности при работе с краскопультом;
 подготовку краскопульта к работе;
 требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта;
 правила работы краскопультом;
 условия равномерного нанесения красящего состава;
 механизация штукатурных работ: расворонасосы, бетономешалки;
 механизация малярных работ: мелотёрки, мелосеялки, краскотёры, вибраторы,
 шлифовальные машинки;
 общее знакомство с принципами их работы;
 правила техники безопасности;
 подготовку ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к
 штукатурке;
 инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке;
 металлический сокол;

шпатлёвки: их применение и назначение в малярных работах и основные виды шпатлёвок;

шпатлёвки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая.

шпатлёвки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты;

основные компоненты шпатлёвочных составов;

инструменты для нанесения шпатлёвочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутёр, стеклянная бумага;

виды тяг;

инструменты и приспособления для вытягивания тяг;

правила техники безопасности при вытягивании тяг;

понятие о дверных и оконных откосах;

элементы дверных и оконных откосов;

откосы внутренние и наружные;

заглушины верхние, нижние, боковые;

последовательность штукатурки оконных и дверных откосов;

основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску;

понятие о набеле;

растворы для снятия копоти, ржавчины;

инструменты для снятия набела;

правила техники безопасности при работе со смывочным раствором;

понятие о панелях, высота панелей;

инструменты для отбивки панелей;

понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация;

последовательность операций при разметке фриза, бордюра;

правила техники безопасности при разметке и окраске панелей;

понятие о филёнках, их назначение;

цвет и ширину филёнок;

инструменты и приспособления для вытягивания филёнок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка ёмкостью 200-300 г, линейка;

подвязку кистей для вытягивания филёнок;

правила техники безопасности при вытягивании филёнки;

учащиеся должны уметь:

проверять и промывать краскопульт перед началом работы;

подготовить водный состав к работе, процедить;

заправить краскопульт;

направление струю конуса красочного состава перпендикулярно поверхности;

передвигать удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности;

соблюдать расстояние между поверхностью и форсункой краскопульта;

наносить грунтовочный и окрасочный слои;

промывать краскопульт после работы тёплой водой;

осматривать поверхности, удалять остатки затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой;

смачивать кирпичную и бетонную поверхности водой;

насекать поверхности зубилом или зубчатой бучардой;
 Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной).
 штукатурить потолок: расположение сокола на уровне плеча или головы,
 набрасывание мастерком (от себя) или (над собой), выбор правильного рабочего
 положения при штукатурке потолка;
 наносить грунт и накрывку;
 осматривать поверхности перед нанесением шпатлёвочного состава;
 приготавливать шпатлёвку под масляную краску: просеивание мела, растворение
 животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости;
 определить готовность шпатлёвки;
 наносить шпатлёвочный состав ребром под углом 15 градусов и перемещать шпатель
 – полутёрокснизу вверх на стенах и на себя на потолке;
 наносить шпатлёвку шпателем под различными углами в зависимости от слоя
 шпатлёвки;
 заполнять трещины поперечными движениями (по отношению к трещине),
 выравнивать уложенный слой движениями шпателя вдоль трещин;
 зачищать наждачной бумагой или стеклянной бумагой;
 приготавливать раствор для разделки угла;
 набрасывать грунт в углы.
 придавать нанесённому грунту формы тяги, наносить накрывочный слой, разделка
 угла при помощи линейки с равномерным нажимом на неё;
 проверять углы по отвесу;
 проверять крепления коробки и её закрепление;
 подкладывать кирпич, крепить гвоздями, законопачивать вставленную коробку;
 устанавливать правила на верхние откосы и их штукатурка;
 разравнивать раствор малкой или правилом, наносить накрывочный состава и
 разравнивание его малкой.
 Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствор толщиной 2-
 3 мм на поверхность и тщательно разгладить его металлической кельмой;
 промывать поверхности стен, потолков тёплой водой или специальными растворами
 для удаления копоти, ржавчины;
 очищать набелы металлическим шпателем;
 размечать высоту панелей: отбивка границы панели шнуром, опыление древесным
 углём;
 грунтовать поверхности масляной или водной грунтовкой;
 шпатлевать грунтованные поверхности масляной шпатлёвкой;
 наносить окрасочный состав в два покрытия;
 подбирать кисти для филёнок;
 отбивать шнуром границы филёнки;
 правильно держать кисть и линейку;
 располагать кисть под углом 45 градусов к стене и передвигать кистьслева направо
 вдоль линейки;

8 КЛАСС

учащиеся должны знать:

назначение обойных работ в малярном деле;
виды обоев;
бордюры и фризы;
инструменты и приспособления для обойных работ;
клеящие составы для обойных работ;
правила ТБ при изготовлении клеящих составов;
основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями;
организация рабочего места;
способы соединения обоев на поверхности –внахлест и впритык;
правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности;
инструменты для ручной и машинной обрезки обоев;
организацию рабочего места при оклеивании поверхности обоями;
организацию труда на обойных работах в производственных условиях;
механизацию обрезки и раскроя обоев;
виды линолеума: бесосновной и на основе;
основные свойства линолеума;
применение линолеума в строительстве;
хранение линолеума;
мастики и клей для приготовления линолеума;
способы приклеивания линолеума на различные основания;
правила подбора линолеума;
правила безопасности при работе с линолеумом;
основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума;
нанесение олифы;
шпатлевание полумасляной шпатлёвкой;
инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума;
организацию рабочего места при настилке линолеума;
инструмент для раскроя линолеума;
расчёт размера полотнищ;
правила раскроя линолеума;
организацию рабочего места для раскроя линолеума;
Расположение линолеума.
правила нанесения масляно-клеевой мастики;
способы приклеивания линолеума;
подбор рисунка;
инструменты для нанесения мастики;
прирезка кромок и инструменты для резки кромок;
организацию труда при настилке линолеума в производственных условиях;
последовательность настилки линолеума в производственных условиях;
последовательность настилки линолеума на производстве;
особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время, требования

температурного режима в помещениях;
 приготовление растворов в зимнее время;
 производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами;
 приготовление растворов с различными химическими добавками;
 особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время;
 технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях;
 способы и приготовление малярных составов в зимнее время.транспортировка и хранение их;
 особенности окраски окон в зимних условиях;
 правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время;
 применение высококачественной окраски, её отличие от простой и улучшенной;
 основные операции высококачественной окраски по дереву;
 штукатуркупри высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами;
 инструменты и приспособления для высококачественной окраски;
 организацию рабочего места при окраске поверхностей;
 инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивка, кельма;
 организацию рабочего места при кирпичной кладке;
 растворы, применяемые при кирпичной кладке;
 толщину стен;
 правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе;
 виды швов;
 виды кладки;
 правила кладки углов;
 правила кладки столбов;

учащиеся должны уметь:

приготовить клейстер;
 определить вид обоев на образцах;
 различать бордюры и фризы на образцах;
 очистить поверхности лещадью, подготовить и расположить макулатуру, нанести клеящий состав на поверхность маховой кистью, наклеивать макулатуру на поверхность стендов внахлёт или впритык, разглаживать наклеенную макулатуру ветошью или волосяной щёткой;
 зачистить просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.
 определить высоту оклеиваемой поверхности путём измерения;
 пробно расположить обои на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка;
 нарезать полотнища конторскими ножницами по установленному размеру;
 обрезать кромки ножницами;

складывать заготовленные полотнища лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки;

нанести клеящий состав на полотнище кистью;

наклеивать обои на поверхность, разглаживать ветошью;

обрезать излишки обоев ножом или ножницами у потолка или пола;

закреплять доски, простругивать деревянные поверхности рубанком;

нанести олифу и шпатлевать полумасляной шпатлёвкой;

подготовить основания для настилки линолеума;

подготовить линолеум к раскрою: выдержка линолеума в тёплом помещении в раскатанном состоянии;

раскрой линолеума ножом с припуском на усадку;

расклеивать полотнища перпендикулярно к наружным стенам при расположении полотнищ линолеума вдоль коридора;

вырезать в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков;

наклеивать линолеум: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем;

наклеивать линолеум на небольшие расстояния;

тщательно разглаживать полотнища от середины к краям;

самостоятельно планировать последовательность работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушки штукатурки (в неотапливаемых помещениях);

ориентироваться в здании по сокращённой инструкции;

самостоятельно определять последовательность отделочных работ;

окрашивать окна, двери и металлические конструкции;

очищать поверхности наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору);

вырезать сучки и засмолы с расшивкой щелей (только для оштукатуренных поверхностей);

наносить олифу на поверхность;

частичная подмазывать с проолифкой подмазанных мест;

шлифовать подмазанные места наждачной бумагой;

первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование;

первую окраску, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование;

вторую окраску, флейцевание;

подготовить материал и инструмент;

установить порядовок и натягивать причалку;

раскладывать кирпич;

расстилать и разравнивать раствор;

укладывать кирпич «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора;

укладывать углы, столбы;

проверять правильность кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом;

9 КЛАСС

учащиеся должны знать:

требования безопасности труда в учебных мастерских и на производстве;
причины травматизма;
виды травм, их предупреждения;
запрещающие и предупреждающие надписи;
правила и инструкции по безопасности труда;
основные правила электробезопасности;
пожарную безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах;
меры предупреждения пожаров;
инструкции по пожарной безопасности;
правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключение электросети;
меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями;
виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов;
виды колонн по форме, назначению;
требования к качеству отделки колонн, углов, ниш;
технику безопасности при отделке колонн;
виды рустов;
инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий;
требования к качеству выполненных работ;
правила безопасности работы;
технологическую последовательность при выполнении разделки швов;
виды специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения;
виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок;
инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок;
правила безопасной работы при работе со специальными растворами;
водонепроницаемая штукатурка;
теплоизоляционная штукатурка;
акустическая штукатурка;
армированная штукатурка;
оштукатуривание печей;
рентгенозащитная штукатурка;
оштукатуривание растворами с противоморозными добавками;
оштукатуривание растворами с добавкой поташа;
основные понятия о гигиене труда;
значение рационального режима труда и отдыха;
правильная рабочая поза;
требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения;
санитарные требования, предъявляемые к освещению;
вентиляция помещений;
предупреждение мелких травм;
правила ухода за кожей;

первая помощь при несчастном случае;
индивидуальный пакет и правила пользования им;
особенности ремонтных работ водными и неводными составами;
составы, способы приготовления паст;
материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта;
правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью;
материалы для декоративных составов;
инструменты и приспособления для декоративной фактурной отделки;
отделку под «шагрень», назначение отделки;
отделку поверхности декоративной крошкой;
состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкومتта;
отделку латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава;
отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой;
безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания);
виды, назначение простейших декоративных отделок поверхностей;
инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок;
виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение;
правила хранения инструмента;
рабочую позу, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке;
уход за полами из керамической плитки после настила;
способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали»;
инструменты и приспособления для облицовки поверхностей плитками;
последовательность и приёмы выполненных работ;
виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали»;
безопасные условия работы;
виды растворов для ремонта плиток;
инструменты и приспособления для ремонта облицовок;
местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены;
производить контроль качества выполненной работы;
новые строительные материалы, их назначение;
свойства и составы;
самоклеющуюся плёнку, подвесные потолки, современные шпатлёвки, лакокрасочные материалы;
виды монолитных покрытий, их назначение;
бесшовные цементно-песчаные стяжки;
бесшовные мастичные покрытия;
технику безопасности при выполнении монолитных покрытий пола;
структуру управления строительством;
бригады и звенья;
разделение труда между рабочими разной квалификации;

значение комплексных бригад;
 фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ;
 материальная ответственность за производственный брак;
 понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы;
 краткую характеристику системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная;
 систему оплаты труда штукатуров и маляров;
 подсчёт заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией;
 календарные планы строительства объектов;
 наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие;

учащиеся должны уметь:

вызвать пожарную команду;
 пользоваться первичными средствами пожаротушения;
 применять огнетушители;
 эвакуировать людей и материальные ценности;
 оштукатуривать прямоугольные и квадратные колонны;
 оштукатуривать круглые колонны;
 изготавливать и использовать шаблоны;
 оштукатуривать ниши;
 оштукатуривать наружные углы;
 оштукатуривать внутренние углы;
 оформлять отделку колонн, углов, ниш;
 затирать поверхности;
 навешивать правило;
 провешивать углы отвесом;
 оконпачивать швы между плитами паклей;
 заполнять швы раствором;
 разравнивать раствор полутёрком;
 прорезать русты с помощью специальных рустовок по предварительно прикреплённой направляющей рейке;
 зачищать углы и кромки руста вручную;
 проверять качество отделанной поверхности;
 приготовить компоненты для специальной штукатурки;
 приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору);
 выполнить операции штукатурки специальными растворами;
 ремонтировать ранее окрашенные поверхности водными составами;
 удалять старые набелы;
 смывать слой клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок;
 удалять пятна с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой;
 Заменять штукатурку на повреждённом участке;

ремонтировать ранее окрашенные поверхности неводными составами;
 очищать поверхности от старой краски;
 промывать тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей;
 удалять масляную краску механическим или химическим способом;
 Удалять нефтяные пятна пастой;
 Удалять ржавчину;
 подготовить поверхности под отделку «шагрень»;
 подготовить латексно-меловой состав. очистить от загрязнений;
 расшить трещины;
 грунтовать поверхности мыловарной грунтовкой;
 Механизированное нанесение латексно-мелового состава.
 окрашивать поверхность с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потёков раствора, промывание жировых пятен двухпроцентным раствором соляной кислоты);
 набивать трафареты по поверхности, окрашенной неводными составами;
 набивать картинами, сплошная набивка трафаретов;
 набивать фризы, бордюры;
 делать накатку рисунка валиком с различными узорами;
 исправлять дефекты;
 укладывать плитку после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка;
 рубить керамические плитки вручную;
 резать глазурованные плитки резцом, стеклорезом;
 подтачивать кромки плиток, сверление отверстий;
 подготавливать стены под облицовку;
 смачивать и обрызгивать поверхности стен;
 рабочую позу при разравнивании раствора;
 разбивать рисунок на поверхности пола;
 укладывать маячные, фризовые, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов;
 разбивать полна захватки;
 установить и крепить шнур-причалку и маяк из раствора;
 накладывать раствор;
 разравнивать раствор рейкой;
 уложить первый ряд и последующие ряды с применением, угольника, уровня;
 уложить плитки, выровнять швы, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками;
 проверять качества настилки полов;
 укладывать плитки с крестиками и без них;
 пользоваться приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок;
 определять кратность поверхностей стен укладкой плитусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов;
 размечать и нарезать плитки-доборы;
 натягивать шнур-причалку на уровне первого ряда;
 применять приспособления (скобы, вставки) для регулирования ширины шва;
 заполнять швы раствором;
 устанавливать пояски, карнизы, плитуса, лузговых и усеночных плиток;

облицовывать стены полисторольными плитками;
контролировать качество выполненной работы;
выбирать испорченные плитки;
подготовить основания;
приготовить раствор, замачивание плитки;
определить дефект облицованной поверхности;
отделать и установить плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора;
установить плитки на плиточный клей;
выполнить цементно-песчаную стяжку;
очистить поверхности от пыли и грязи;
определить горизонтальность пола при помощи жидкого уровня или нивелиром;
установить маяк;
натянуть шнур-причалку;
установить направляющие рейки;
приготовить раствор;
смочить поверхность;
наложить раствор;
разровнять раствор малкой;
железнить поверхность;
контролировать качество выполненной работы;

4.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ УЧАЩИХСЯ

Цель – выявить уровень знаний учащихся, определить типичные недостатки, установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

Возможные формы и методы контроля:

фронтальный опрос;

индивидуальный опрос с вызовом к доске;

фронтальный письменный опрос (у доски, по карточкам);

индивидуальный письменный опрос;

уплотненный опрос (сочетание фронтального и индивидуального, устного и письменного);

практическая работа;

контрольная работа;

самостоятельная работа;

программированный контроль (тестирование);

проверка тетрадей;

контроль с помощью технических средства обучения.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Литература

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, сборник 2; гуманитарный издательский центр «Владос» 2011год (стр.231-262).

Учебник технологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». Штукатурно-малярное дело 7-8 класс, С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011год.

Дополнительная литература.

А.Г. Красичкова «Отделочные работы (ванная, кухня, туалеты) М.: Рипол классик,2008г.

С. Никольский «Ремонт квартиры своими руками» М.: Книжный дом, 2006 г.

А. Беляшин «Ремонт квартиры своими руками» М.: Мой мир, 2005 г.

М.П. Смирнова «Евроремонт без лишних затрат» М.: ООО «ТД» Изд-во Мир книг. 2007 г.

Практический справочник домашнего мастера «Евроремонт» М.: Омега, 2007 г.

Е.М. Ямпольский «Моя профессия строитель» М.: «Просвещение» 1983 г.

Н.Н. Завражин «Отделочные работы» М.: Изд. центр Академия 2006 г.

