



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа № 107»

Рабочая программа

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

Наименование

учебного предмета

Социально-бытовая ориентировка

Классы

5 – 9

Разработана

на основе программы

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2011.

Соответствует

Требованиям федерального компонента
государственного образовательного стандарта

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам	8 стр.
3.	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	23 стр.
4.	Формы и методы контроля к знаниям и умениям учащихся	32 стр.
5.	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы	33 стр.
6.	Приложение: календарно-тематическое планирование 5-9 класс	.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т.д.

Занятия по СБО проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (Бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

Выполнение некоторых практических работ целесообразно проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек; при этом каждая бригада выполняет самостоятельное задание. На первом занятии, где применяется бригадная форма работы, учитель должен объяснить и показать детям, что должен делать бригадир. Для этого он, распределив учеников по бригадам, выступает в роли бригадира одной из них. Другие бригадиры, назначенные из числа наиболее подготовленных учащихся, наблюдая за учителем и получая его инструкции, организуют работу своих бригад. Бригадная форма работы может быть использована и при выполнении детьми одинаковых заданий (штопка, чистка посуды и т.д.). Необходимо поддерживать стремление каждого ученика стать бригадиром. При этом большое воспитательное значение имеет требование, заключающееся в том, что бригадиром может быть только старательный и активный ученик, успешно выполняющий задания. Данная установка служит стимулом, как для сильных, так и для слабых учащихся, побуждая их работать лучше. Учащихся, испытывающих трудности в обучении, следует назначать бригадирами при выполнении наиболее простых работ, аналогичных предыдущим.

Следует обратить особое внимание на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков общения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя

оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

При определении содержания и объема учебного материала, сообщаемого на занятиях, учитель должен ориентироваться на требования к знаниям и умениям учащихся, относящимся к соответствующему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем, и сложность материала возрастает. Это в свою очередь определяет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи», и т.п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью учитель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Повторение учебного материала по изучаемой теме ли ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математике, географии, труда, естествознания.

На занятиях по социально-бытовой ориентировке следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умения детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Социально-бытовая ориентировка учащихся должна иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Актуальность создания программы

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства,

ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

2. Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам

Общее количество часов по программе:

5 класс – 34 ч;
6 класс – 68 ч;
7 класс – 68 ч;
8 класс – 68 ч;
9 класс – 68 ч.

5 класс

№ п/п	Название темы	План часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	4
3	Одежда и обувь	3
4	Питание	8
5	Культура поведения	6
6	Жилище	4
7	Транспорт	4
8	Торговля	4
ИТОГО		34

Введение

Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена

Личная гигиена. Уход за волосами(мытьё, причёска). Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы: Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос. Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Одежда и обувь

Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой. Обувь, уход за обувью.

Практическая работа: Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Питание

1. Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.
2. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.
3. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.
4. Яйца отварные, яичница и омлет.
5. Приготовление салата, винегрета.
6. Заваривание чая.
7. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы: Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку. Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Культура поведения

1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
3. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
4. Разговор со старшими и сверстниками.
5. Правила поведения за столом.

Жилище

1. Виды жилых помещений в городе и деревне.
2. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.
3. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа: Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт

1. Наземный городской транспорт.
2. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии: Коллективные поездки на транспорте.

Практическая работа: Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, к школе.

Торговля

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсии: Экскурсия в продовольственный магазин.

6 класс

№ п/п	Название темы	План часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	8
3	Семья	4
4	Жилище	8
5	Транспорт	10
6	Торговля	4
7	Средства связи	7
8	Медицинская помощь	6
9	Культура поведения	2
10	Питание	13
11	Учреждения, организации и предприятия	2
ИТОГО		68

Личная гигиена

1. Закаливание организма.
2. Уход за руками.
3. Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа: мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда

1. Мелкий ремонт одежды.
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы:

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Практические работы:

Варка макарон, картофеля, приготовления каши на воде и молоке, пюре, запеканок. Оформление готовых блюд.

Семья

1. Состав семьи учащихся: имена, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения.
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения

1. Поведение в общественных местах.
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры. Пылесос.
3. Комнатные растения.
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы:

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Транспорт

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия

Экскурсия на вокзал.

Торговля

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения билетов.

Экскурсия

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи

1. Основные средства связи.
2. Виды почтовых отправлений.
3. Виды писем. Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Медицинская помощь

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений.
2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия

Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия

Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в дом детского творчества.

7 класс

№ п/п	Название темы	План часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	7
3	Семья	2
4	Жилище	8
5	Транспорт	6
6	Торговля	4
7	Средства связи	4
8	Экономика домашнего хозяйства	5
9	Культура поведения	3
10	Учреждения, организации и предприятия	2
11	Питание	16
12	Медицинская помощь	7
ИТОГО		68

Личная гигиена

1. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия

Экскурсия в химчистку.

Питание

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

Культура поведения

Поведение в гостях. Подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.

4. Животные в доме.

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт

1. Международный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Торговля

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

Средства связи

Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практические работы

Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

Экскурсия

На почту.

Медицинская помощь

1. Домашняя аптечка. Термометр.

2. Лекарственные растения.

3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

Учреждения, организации, предприятия

Промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Экономика домашнего хозяйства

1. Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.
3. Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

8 класс

№ п/п	Название темы	План часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь	5
3	Семья	4
4	Культура поведения	4
5	Питание	16
6	Жилище	6
7	Транспорт	6
8	Торговля	4
9	Средства связи	4
10	Медицинская помощь	6
11	Учреждения, организации и предприятия	2
12	Экономика домашнего хозяйства	8
ИТОГО		68

Личная гигиена

Уход за кожей лица. Косметические средства.

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Питание

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составление меню.

Семья

Уход за грудным ребенком.

Практические работы

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения.

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Жилище

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля

Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы

Упражнения в подсчете стоимости покупок

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия

Экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

1. Первая помощь при несчастных случаях.

2. Первая помощь утопающему.

3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия

Экскурсия в поликлинику.

Учреждения и организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Экономика домашнего хозяйства

1. Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели, с учетом бюджета и состава семьи.

2. Расходы на питание.

3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

4. Крупные покупки.

Практические работы

Упражнения в планировании расходов на день, две недели.

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ.

9 класс

№ п/п	Название темы	План часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	8
3	Семья	4
4	Культура поведения	3
5	Питание	16
6	Жилище	6
7	Транспорт	6
8	Торговля	5
9	Средства связи	2
10	Медицинская помощь	4
11	Учреждения, организации и предприятия	2
12	Профорientация и трудоустройство	2
13	Экономика домашнего хозяйства	8
ИТОГО		68

Личная гигиена

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.

Одежда и обувь

1. Стил ь одежды, мода, обновление одежды.
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

Питание

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

Практические работы

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья

Основы семейного очага. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Торговля

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарка. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанций по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного, измерять температуру, наложить горчичники, сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения.

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Экономика домашнего хозяйства

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.

2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги, правила их составления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству

3. Основные требования к знаниям и умениям

Личная гигиена

Учащиеся должны знать:

5 класс: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, периодичность и правила чистки ушей, периодичность мытья головы, правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач.

6 класс: правила закаливания организма, приемы обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.

7 класс: правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья; санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

8 класс: типы кожи и правила ухода за кожей лица, виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

9 класс: о вредном воздействии алкоголя, курения и наркотиков на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: совершать утренний туалет, совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать причёску и причёсывать волосы.

6 класс: мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.

7 класс: определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

8 класс: выбирать косметические средства в зависимости от цели и правила пользования ими, правильно пользоваться косметическими средствами.

Одежда и обувь

Учащиеся должны знать:

5 класс: виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

6 класс: правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

7 класс: особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение и виды

предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

8 класс: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правильность и последовательность утюжки изделий, назначение химчистки, правила пользования прачечной, виды услуг; правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания.

9 класс: размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведения пятен в домашних условиях, правила выведения пятен, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения; подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь, чистить замшевую и текстильную обувь, сушить мокрую обувь.

6 класс: пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду по распорочному шву, подшить платья, брюки рукава, подбирать моющие средства для стирки изделий из х\б и шелковых тканей, стирать изделия из цветных х\б тканей, гладить их.

7 класс: ремонтировать разорванные места одежды, штопать; стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и белье.

8 класс: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжить блузки, рубашки, платья, заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

9 класс: пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером, выводить пятна на одежде, определять стиль одежды.

Питание

Учащиеся должны знать:

5 класс: виды бутербродов, различные меню завтрака, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником, санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.

6 класс: способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; правила пользования электроплитой, определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения; правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него, различные меню ужина.

7 класс: способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд; возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи; санитарно-гигиенические

требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; правила пользования столовыми приборами.

8 класс: способы и последовательность приготовления изделий из теста, способы и последовательность соления и квашения овощей, способы варки варенья из фруктов и ягод.

9 класс: способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола; меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.

6 класс: отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

7 класс: готовить обед; готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду.

8 класс: готовить изделия из разных видов теста, оформлять эти изделия, солить овощи, варить варенье, составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

9 класс: готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; готовить отдельные диетические блюда.

Семья

Учащиеся должны знать:

6 класс: состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы, должность; правила поведения в семье.

7 класс: различные тихие и подвижные игры.

8 класс: правила ухода за грудным ребенком, правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, правила и периодичность купания ребенка, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

9 класс: основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.

Учащиеся должны уметь:

6 класс: рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, выполнять определенные обязанности по дому.

7 класс: одевать малышей на прогулку, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.

8 класс: купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

9 класс: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

5 класс: требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

6 класс: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

7 класс: правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.

8 класс: правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома, требования к внешнему виду молодых людей.

9 класс: культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке; правила прием гостей.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой и жестиком, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

6 класс: культурно вести себя в театре, кино, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

7 класс: выбрать подходящую одежду для визита в гости; культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

8 класс: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; выбирать косметические средства, украшения; подбирать прическу и одежду, учитывая свой возраст и индивидуальные особенности.

9 класс: встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище

Учащиеся должны знать:

5 класс: виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы.

6 класс: гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, правила пользования электропылесосом, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

7 класс: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

8 класс: правила и периодичность уборки санузла, кухни; моющие средства, используемые при уборке санузла, кухни; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни и санузла.

9 класс: правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: писать адрес на почтовых открытках.

6 класс: производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.

7 класс: убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.

8 класс: мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

9 класс: расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

Транспорт

Учащиеся должны знать:

5 класс: основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила передвижения на велосипеде.

6 класс: виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах городского транспорта, порядок приобретения билетов.

7 класс: функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билетов, виды справочных служб, виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

8 класс: основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта.

9 класс: основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

6 класс: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов, определять направление и зоны; пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

7 класс: ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

8 класс: пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.

9 класс: ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Учащиеся должны знать:

5 класс: виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

6 класс: основные виды продовольственных магазинов, их отделы; виды специализированных продовольственных магазинов; виды и стоимость различных товаров; порядок приобретения товаров.

7 класс: ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров.

8 класс: ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

9 класс: отделы рынка; цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

5 класс: выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

6 класс: подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; обращаться к продавцу, кассиру.

7 класс: приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно вести себя в магазине.

8 класс: выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок, культурно вести себя в магазине.

9 класс: выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

6 класс: основные средства связи, виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг виды телеграфных услуг.

7 класс: перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость почтовых отправлений, виды и способы упаковки бандеролей.

8 класс: виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова, функции и виды междугородной телефонной связи, правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры, порядок заказа междугородного телефонного разговора, порядок заказа разговора в кредит.

9 класс: виды денежных переводов, их стоимость, современные виды связи.

Учащиеся должны уметь:

6 класс: находить по справочнику индекс предприятий связи; записывать адреса с индексом на конвертах, составлять тексты телеграммы, заполнять телеграфные бланки.

7 класс: заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.

8 класс: кратко объяснить причину звонка по телефонам срочного вызова, получать по телефону справки, узнавать время, культурно разговаривать по телефону.

9 класс: заполнить бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Учащиеся должны знать:

6 класс: виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.

7 класс: состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

8 класс: правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

9 класс: меры по их предупреждению инфекционных заболеваний, правила ухода за больным, условия освобождения от работы.

Учащиеся должны уметь:

6 класс: записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке.

7 класс: пользоваться термометром, готовить настои и отвары из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки.

8 класс: оказать первую помощь при ожоге, обмороживании, оказать первую помощь утопающему.

9 класс: умывать, кормить больного; измерять температуру; ставить горчичники; перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации и предприятия

Учащиеся должны знать:

6 класс: виды детских учреждений и их назначения, адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нем имеются.

7 класс: местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, названия рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

8 класс: куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, функции отделов районной администрации.

9 класс: местонахождение предприятий бытового обслуживания, виды оказываемых ими услуг, правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь:

6 класс: обращаться к работникам ДДТ, игротеки; правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах, во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе.

7 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

8 класс: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

9 класс: обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Учащиеся должны знать:

7 класс: говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома; составные части бюджета семьи; заработную плату членов семьи.

8 класс: основные статьи расходов в семье, правила учета расходов, размер квартплаты, тарифы на электричество, газ, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг, размер и порядок внесения платы за телефон, порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели.

9 класс: правила экономии, виды и цели сбережений, порядок помещения денег в сберкассу, виды кредита, порядок его оформления; виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

7 класс: подчитывать бюджет семьи, составлять доверенность на получение заработной платы.

8 класс: подсчитать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи.

9 класс: планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии; заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство**Учащиеся должны знать:**

9 класс: учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, правила перехода на другую работу.

Учащиеся должны уметь:

9 класс: обращаться в отделы кадров учреждений для устройстве на работу; писать заявление, автобиографию; заполнять анкету; писать расписку, докладную записку; составлять заявки на материалы, инструменты; соотносить выбранную профессию со своими возможностями.

4. Формы и методы контроля к знаниям и умениям учащихся

Цель – выявить уровень знаний учащихся, определить типичные недостатки, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

Возможные формы и методы контроля:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос с вызовом к доске;
- фронтальный письменный опрос (по карточкам);
- индивидуальный письменный опрос;
- уплотненный опрос (сочетание фронтального и индивидуального, устного и письменного);
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- программированный контроль (тестирование);
- проверка тетрадей;
- контроль с помощью технических средства обучения.

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Программы специальных (Коррекционных) образовательных учреждений VIII вида :5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1..
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие . 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие . 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие . 7 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие . 8 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.
6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие . 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.
7. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс: поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/ авт.-сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева – Волгоград: Учитель, 2013г.
8. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания/ авт.-сост. С.П. Дерябина. – Волгоград: Учитель, 2013г.

