



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа № 107»

Рабочая программа

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

Наименование

учебного предмета

Обществознание

Классы

8 – 9

Разработана

на основе программы

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2011.

Соответствует

Требованиям федерального компонента
государственного образовательного стандарта

Нижний Новгород

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр.
2.	Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам	стр.
3.	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	стр.
4.	Формы и методы контроля к знаниям и умениям учащихся	стр.
5.	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы	стр.
	Приложение: календарно-тематическое планирование	

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей в соответствии с «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5—9 классы» Издательство "ВЛАДОС" – Москва, 2011г., имеющей гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации». Автор В.В. Воронкова и др.

Настоящий курс обществознания предназначен для обучающихся, изучающих обществознание в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

В школе для детей с нарушениями интеллекта, обществоведческий курс должен носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих наук.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Цель данного курса — создание условий для социальной безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, путем повышения их правовой и этической грамотности.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет по уже имеющимся у обучающихся представлениям по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание.

Цель курса: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами.

Задачи курса:

1. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей.
2. Формирование представлений об обязанностях и правах гражданина своего государства.
3. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений, для решения типичных задач в области социальных взаимоотношений, в сферах гражданской и общественной деятельности.

Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам

Основные содержательные линии: Курс «Обществознание» состоит из разделов: «Государство, право, мораль», «Конституция Российской Федерации», «Права и обязанности гражданина России», «Основы уголовного права».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 ЧАСОВ)

8 класс (34 часа)

Введение - 2 час.

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль – 15 часов.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая Ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации - 15 часов.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение - 2 часа.

9 класс (34 часа).

Повторение - 2 часа.

Государство, право, мораль. Конституция РФ.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России – 22 часа.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права – 8 часов.

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение – 2 часа

Место учебного предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с от-

клонениями в развитии» в 8, 9 классах предусмотрено по 1 часу в неделю и составляет 68 часов.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Обучающиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Обучающиеся с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Формы и методы контроля к знаниям и умениям обучающихся

Для обучающихся 8-9 классов в конце каждой учебной четверти спланировано проведение контрольно-проверочного урока (тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов).

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Нормативно-правовая база

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5—9 классы» Издательство "ВЛАДОС" – Москва, 2011 г., имеющая гриф «*Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации*». Автор В. В. Воронкова.

Учебно-методические пособия

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 5 класса «Просвещение», 2017

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 7 класса «Просвещение», 2017

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 8 класса «Просвещение», 2017

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 9 класса, «Просвещение», 2017

Обществоведение, 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой. – Волгоград: Учитель, 2016. -223 с.

Справочник выпускника /С. А. Львова. - М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2009. - 192 с.

Махоткин А.В. Обществознание. - М.: Эксмо, 2015. – 2015. - 384 с. (Весь школьный курс в схемах и таблицах).

ТСО (технические средства обучения): интерактивная доска, проектор, компьютер, флеш-карта, документ-камера.