**Аннотация**

**к рабочей программе**

**Учебный предмет: « Швейное дело» 5-9 классы.**

Рабочая программа по по швейному делу составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методического письма «О специфики деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» от 26.12.2000 г ;
* Приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» (приложение «Региональный базисный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью VIII вида»);
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы, сборник 2, Москва, «Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС»,2011, под ред. В.В. Воронковой. 5 - 9 классы:
* Календарного учебного графика работы школы на 2017 – 2018 учебный год, учебного плана школы на 2017 – 2018 учебный год;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа рассчитана на следующее количество часов:

V класс- 6 часов в неделю (204 часа в год);

VI класс-8 часов в неделю (272 часа в год);

VII класс- 10 часов в неделю ( 340 часов в год );

VIII класс - 12 часов в неделю (408 часов в год);

IX класс- 14 часов в неделю ( 476 часов в год ).

Трудовое обучение – одно из главных условий подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и занимает ведущее место в коррекционно-образовательном пространстве. Система профессионально-трудовой подготовки учащихся входит в структуру единой социально-психологической адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реальной среды и жизни.

Трудовое обучение, как и остальные учебные предметы, решает задачу всестороннего развития учащихся. Оно вносит существенный вклад в физическое, умственное, эстетическое и нравственное развитие. Однако, основная задача трудового обучения — дать школьникам начальное профессиональное образование, т.е. вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику рук. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

**Цель:** формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**Задачи:**

* Формирование навыков конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.
* Воспитание художественного вкуса, чувства меры и гармонии в одежде.
* Подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Наряду с этими задачами на уроках ПТО решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки или изделия, определять приёмы работы, инструменты, нужные для их выполнения);
* Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).