



**Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 107»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 13.01.2020 г. № 36 од

Положение

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации (экзаменах по профессионально-трудовому обучению) обучающихся 9-х классов ГКОУ «Школа № 107» разработано на основе Федерального закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., рекомендаций Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001 г. № 29/1448-6, Устава Учреждения.

1.2. Положение регламентирует деятельность Учреждения по проведению итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (далее «Экзамен по трудовому обучению»).

1.3. Главной задачей Учреждения является подготовка обучающихся по одному из профилей профессионально-трудового обучения для дальнейшей социализации, интеграции личности в общество.

1.4. Обучение в Учреждении длится 9 лет и завершается итоговой аттестацией в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению.

1.5. Обучающимся 9-х классов Учреждения, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении.

2. Организационная часть

2.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям адаптированных образовательных программ, глубина и

прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также вопросы и задания, включающие показ выполнения трудовых приемов.

2.4. Учреждение готовит экзаменационный материал (практическая и теоретическая часть) с учетом профилей трудового обучения. Экзаменационный материал согласовывается районным методическим объединением учителей технологии и утверждается директором Школы.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся выпускных классов по решению Педагогического совета Учреждения.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе:

- председателя (директор Учреждения),
- заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе),
- членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы), учитель трудового обучения и учитель общеобразовательных дисциплин).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора Учреждения.

2.8. Результаты экзаменов по трудовому обучению оформляются протоколом.

Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится три года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

2.9. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть, за учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

2.10. Учителя трудового обучения знакомят аттестуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов используют имеющиеся пособия, учебники.

2.11. Учителя трудового обучения подготавливают материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Нормативные временные рамки, устанавливаемые на экзамене по профессионально-трудовому обучению:

- на выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв);

- между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается 20-ти минутный перерыв;

- на опрос каждого экзаменуемого при проведении устного экзамена отводится

не менее 30 минут.

3.2. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию. Инструменты и приспособления для выполнения экзаменационной работы экзаменуемые подбирают самостоятельно.

3.3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.4. Практическая экзаменационная работа предусматривает два варианта заданий: для основного состава группы и обучающихся, отстающих в трудовом обучении в связи с глубиной их основного и сопутствующего дефектов.

3.5. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, разную степень снижения интеллекта и важность оценки подготовленности к самостоятельной трудовой деятельности, по решению педагогического совета оценка знаний может проводиться не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

3.6. Члены комиссии анализируют и оценивают выполненную экзаменационную работу.

3.7. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4. Оценка результатов экзаменов и выставление итоговой оценки по трудовому обучению

4.1. Выполнение и результат практической экзаменационной работы оценивается по следующим показателям:

- а) умение подобрать нужный инструмент (приспособление) и организовать свое рабочее место;
- б) умение рационально спланировать свою работу;
- в) правильность и темп выполняемых приемов ручной и механической обработки материалов;
- г) соответствие изделия чертежу (рисунку) и заданным техническим требованиям (время, точность, чистота обработки).

4.2. Практическая экзаменационная работа оценивается, если выполнено более половины ее объема.

4.3. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.4. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» оценен устный экзаменационный ответ и годовая оценка «5» или «4».

- 4.5. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» оценен устный экзаменационный ответ и годовая оценка «5».
- 4.6. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» или «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и годовая оценка «4».
- 4.7. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» или «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» оценен устный экзаменационный ответ и годовая «4».
- 4.8. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «5», «4» или «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» или «2» оценен устный ответ и годовая оценка «3».
- 4.9. После окончания экзамена председатель экзаменационной комиссии сообщает обучающимся оценки.
- 4.10. Председатель экзаменационной комиссии в день экзамена сдает оформленную документацию заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 10.01.2020 г. _____