



**Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 107»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 13.01.2020 г. № 36 од

**Положение**

**о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом Учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.4. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением адаптированных образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и по четвертям, оценивание результатов учёбы обучающихся, и годовую (итоговую) по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год.

## **2. Система оценок, форма, порядок и периодичность текущего контроля**

2.1. В Учреждении для обучающихся 2-13 классов применяется 5-балльная система оценок знаний. Для обучающихся первых классов применяется безотметочная, словесно-объяснительная система оценивания знаний без домашнего задания.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 9 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронной форме классных журналов.

Обучающиеся 3-9 классов, кроме обучающихся 1-х классов, аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании каждой четверти. Во 2-х классах оценка предметных результатов начинается со II полугодия, т.е. в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Годовая отметка выставляется на основании четвертных оценок. По решению педагогического совета учреждения по предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю, возможна аттестация по полугодиям.

Оценки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

По предмету СБО ведется безоценочная система оценивания знаний, по итогам четверти по предмету СБО выставляется зачет.

2.3. Итоговые отметки учащихся за четверть (год) должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо иметь не менее трёх оценок при часовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке с обязательным учётом качества знаний учащихся по письменным, самостоятельным и практическим работам.

2.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.5. Оценка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все оценки своевременно выставляются в электронную форму классного журнала.

2.6. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок обучающимся на следующем уроке после пропуска занятий по уважительной причине. Основанием для оценивания не являются невыполненная домашняя работа или её отсутствие; поведение учащегося на уроке; отсутствие тетради, учебника и учебных принадлежностей.

2.7. При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на последующих уроках.

2.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной оценкой имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), создаваемую в Учреждении приказом директора в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого в Учреждении издается приказ, обязательный для исполнения. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

3.6. Обучающиеся в учреждении по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Для обучающихся 1-9 классов по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация.

3.7.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Уставом, учебным планом и настоящим Положением.

3.7.2. Выбор классов, перечень предметов, формы и конкретные сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно определяется на основании решения педагогического совета и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: тестирование, письменные проверочные и контрольные работы, контрольный диктант, проверка техники чтения, практическая и самостоятельная работы, зачет. Практические работы могут выполняться с опорой на схемы, алгоритмы, технологические карты с учетом индивидуальных психо - физических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.8. График контрольных работ составляется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и утверждается руководителем Учреждения.

3.9. При любой форме промежуточной аттестации знания обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный классный журнал.

3.10. Обучение в Учреждении завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.11. Обучающиеся Учреждения могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, установленном законодательством.

3.12. Учреждение для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании медицинского заключения организует и обеспечивает их обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Учреждение по желанию обучающегося или его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме индивидуального обучения в классе. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- сроки проведения промежуточной аттестации - принимаются на педагогическом совете в августе перед началом учебного года;
- график проведения промежуточной аттестации вывешивается заместителем директора не позднее, чем за 10 дней до ее проведения с целью ознакомления участников образовательного процесса;

- контроль за прохождением промежуточной аттестации осуществляется заместителем директора.

4.2. Содержание учебного материала разрабатывается учителями-предметниками и согласовывается с заместителем директора учреждения. Аттестационный материал сдается заместителю директора за месяц до начала аттестационного периода.

4.3. Аттестационные мероприятия в 1-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

4.4. Аттестация в 5-9 классах может осуществляться по особому расписанию, утверждаемому директором школы или в часы проведения уроков по данному предмету. Расписание аттестации вывешивается за две недели до начала аттестационного периода, график проведения промежуточной аттестации — в конце 3 четверти.

4.5. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные;
- аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы.

4.6. Промежуточные аттестационные испытания принимает учитель, преподающий дисциплину в данном классе.

4.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1 – 9 классов, независимо от результатов текущей успеваемости. При наличии неудовлетворительных отметок по предмету во 2 – 9 классах за два и более учебных периода учебного года обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.8. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением педагогического совета Учреждения обучающиеся:

- учащиеся, имеющие отличные отметки по предмету за все учебные периоды учебного года;
- выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки;

- по состоянию здоровья (дети - инвалиды, обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на обучении на дому по индивидуальному учебному плану в течение учебного года, а также обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации) на основании представленных медицинских документов.

4.9. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за учебные периоды учебного года с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на аттестационном мероприятии. Итоговая отметка выставляется в электронный классный журнал.

4.10. Обучающимся, получившим на аттестационном мероприятии неудовлетворительные оценки по учебным предметам, предоставляется право повторного выполнения работы по предмету в сроки, определенные педагогическим советом.

4.11. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по данному учебному предмету. Отметки за все устные формы промежуточной аттестации объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия. Отметки за письменные формы промежуточной аттестации объявляются после проверки письменных работ учителем, работающим в классе по данному предмету. Оценка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный или бумажный классный журнал.

4.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета Учреждения переводятся в следующий класс.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 10.01.2020 г.