


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 107»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МКОУ «Школа № 107»  
Е.А. Хорошева  
2017 г.



Программа  
сотрудничества с семьей обучающегося  
II вариант

Классы 1-4 классы

Учебный год 2017-2021 учебный год  
(учебный год реализации программы)

Разработано На основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

(на основе какой программы разработана рабочая программа, автор, наименование сборника программ, издательство, год, страницы)

Составил:  
Заместитель директора: Елисеева Юлия Валерьевна

Нижний Новгород

2017

### **Программа сотрудничества с семьей обучающегося**

Сотрудничество с семьями обучающихся направленно на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи. Формы работы - консультации, семинары, тренинги, занятия, беседы, собрания, домашнее визитирование и другие мероприятия, направленные на:

- психологическую поддержку семьи, воспитывающей ребенка-инвалида;
- повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР;
- обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в организации;
- организацию регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения;
- организацию участия родителей во внеурочных мероприятиях.

Программа сотрудничества с семьей направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида путем организации и проведения различных мероприятий:

<b>Задачи</b>	<b>Возможные мероприятия</b>
Психологическая поддержка семьи	тренинги, психокоррекционные занятия, встречи родительского клуба, индивидуальные консультации с психологом
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	индивидуальные консультации родителей со специалистами, тематические семинары
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР	договор о сотрудничестве (образовании) между родителями и образовательной организацией; убеждение родителей в необходимости

	их участия в разработке СИПР в интересах ребенка; посещение родителями уроков/занятий в организации; домашнее визитирование
Обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации	договор о сотрудничестве (образовании) между родителями и образовательной организацией; консультирование; посещение родителями уроков/занятий в организации; домашнее визитирование
Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения	ведение дневника наблюдений (краткие записи); информирование электронными средствами; личные встречи, беседы; просмотр и обсуждение видеозаписей с ребенком; проведение открытых уроков/занятий
Организацию участия родителей во внеурочных мероприятиях	привлечение родителей к планированию мероприятий; анонсы запланированных внеурочных мероприятий; поощрение активных родителей.

### Сетка внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Понедельник «Духовно-нравственное»	Вторник «Спортивно-оздоровительное»	Четверг «Общекультурное»	Пятница «Социальное»
Содержательная характеристика направления	приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям (семья, школа, улица, город, люди)	овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, подвижные игры, безопасность)	формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному (правила культуры поведения, эстетические чувства, художественное творчество)	освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности
Виды внеурочной деятельности (Формы)	Игровая (Сюжетно-ролевые, настольные)	Игровая (подвижные игры, физкультурные минутки – разучивание, игры со	Игровая (дидактические игры, сюжетно-ролевые,	Игровая (Дидактические игры, сюжетные игры, игровые

внеурочной деятельности)	игры, направленные на формирование и развитие уважительных взаимоотношений «взрослый-ребенок»)	спортивным инвентарем, игровые упражнения на развитие двигательных навыков, координации, с использованием спортивного оборудования)	настольные игры, направленные на ознакомление с окружающим миром, развитие взаимодействия в коллективе сверстников)	упражнения, направленные на формирование и закрепление навыков личной гигиены, самообслуживания, трудовых навыков, знакомство с профессиями)
	Досугово-развлекательная (участие в праздниках, слушание рассказов, чтение книг, самостоятельное рассказывание, просмотр и обсуждение М/фильмов)	Досугово-развлекательная (спортивные праздники, веселые старты, соревнования)	Досугово-развлекательная (участие в общешкольных праздниках в качестве зрителей и участников, слушание и чтение книг, просмотр и обсуждение М/фильмов, слушание музыкальных произведений)	Экскурсии (наблюдения за сезонными изменениями в природе, природными явлениями, растениями, за повадками животных и птиц, трудом взрослых)
	Познавательная (загадки, кроссворды, викторины, чтение книг, участие в диалоге) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	Познавательная (загадки, кроссворды, викторины, просмотр М/фильмов, участие в беседе)	Художественное творчество (рисование, пение, театральная деятельность)	Трудовая (общественно-полезный труд)



**План реализации программы по сотрудничеству с семьей обучающегося  
2 вариант**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание банка данных о семьях учащихся.	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2	Посещение семей учащихся школы.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
3	Поощрения родителей, активно участвующих в жизни школы.	В течение учебного года	Администрация школы
4	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, КДН, ОВД.	декабрь	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
5	Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, «круглых столов», лекториев по вопросам воспитания детей.	апрель	Администрация школы
6	Организация и работа Совета родителей	май	Администрация школы
7	Организация и работа родительского патруля.	В течение учебного года	Администрация школы
8	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	апрель	Администрация школы
9	Анкетирование родителей	октябрь	Администрация школы Классные руководители