

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 107»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Школа № 107»



**Программа
внеурочной деятельности
II вариант**

Классы 1-4 классы

Учебный год 2017-2022 учебный год
(учебный год реализации программы)

Разработано На основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

(на основе какой программы разработана рабочая программа, автор, наименование сборника программ, издательство, год, страницы)

Составил:
Заместитель директора: Елисеева Юлия Валерьевна

Нижний Новгород
2017

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 107»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Школа № 107»
Е.А.Хорошева
« ____ » _____ 2017 г.

**Программа
внеурочной деятельности
II вариант**

Классы 1-4 классы

Учебный год 2017-2022 учебный год
(учебный год реализации программы)

Разработано На основании примерной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

(на основе какой программы разработана рабочая программа, автор,
наименование сборника программ, издательство, год, страницы)

Составил:
Заместитель директора: Елисеева Юлия Валерьевна

Нижний Новгород
2017

Программа внеурочной деятельности

II вариант

Реализация АООП образовательного учреждения осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, нравственное, творческое, общекультурное, познавательное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества,
- расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью, с ТМНР и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций.

Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития.

Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Также работа с детьми осуществляется в рамках рабочих программ, разработанных образовательной организацией по разным направлениям внеурочной деятельности.

№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс	Кол-во часов	2 класс	Кол-во часов	3 класс	Кол-во часов	4 класс	Кол-во часов	Итого
1.	Спортивно-оздоровительное		1		1		1		1	4
2.	Нравственное		1		1		1		1	4
3.	Общекультурное		1		1		1		1	4

4.	Социальное-эмоциональное		1		1		1		1	4
5.	Творческое		1		1		1		1	4
6	Познавательное		1		1		1		1	
	ИТОГО:		6		6		6		6	24/20

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2017-2018 учебный год**

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе анкетирования родителей, а также возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), а именно через:

а) индивидуальные и групповые коррекционные занятия

б) кружки и секции во вторую половину дня

в) дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования), реализуемая педагогами дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2017/2018 учебный год**

Направления	Вид деятельности (наименование секции, кружка)	Количество часов в неделю
		1 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Весёлый мяч»	1
Нравственное	Кружок «Мир на ладошке»	1
Общекультурное	Кружок «Танцевальная мозаика»	1
Социальное	Кружок «Волшебный мир искусства»	1

Творческое	Кружок «Радуга творчества»	1
Познавательное	Кружок «Познавашка»	1
ИТОГО:		6

Особенности реализации внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Кол-во ч/нед	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Секция «Весёлый мяч»	1 час	еженедельно	внеурочное занятие	учитель физической культуры	спортзал
Кружок «Танцевальная мозаика»	1 час	еженедельно	внеурочное занятие	учитель ритмики	Кабинет №25
Кружок «Волшебный мир искусства»	1 час	еженедельно	внеурочное занятие	учитель музыки	Кабинет №40
Кружок «Мир на ладошке»	1 час	еженедельно	внеурочное занятие	педагог дополнительного образования	Актный зал
Кружок «Радуга творчества»	1 час	еженедельно	внеурочное занятие	Педагог-библиотекарь	Школьная библиотека
Кружок «Познавашка»	1 час	еженедельно	внеурочное занятие	Социальный педагог	Кабинет №22

Программно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции	Программа
Секция «Веселый мяч»	Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Весёлый мяч» учитель физической культуры Гореловская О.П.
Кружок «Танцевальная мозаика»	Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Танцевальная мозаика» учитель ритмики Еремеева Е.С.

Кружок «Волшебный мир искусства»	Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Волшебный мир искусства» педагог дополнительного образования Любимов В.Ю.
Кружок «Мир на ладошке»	Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Мир на ладошке» учитель музыки Колесова Г.А.
Кружок «Радуга творчества»	Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Радуга творчества» педагог-библиотекарь Казанцева М.Ю.
Кружок «Познавашка»	Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Познавашка» Социальный педагог Рябкова Т.В.