

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ «Школа №107»

Е.А. Хорошева

2018 г.

**План совместной работы социального педагога и педагога - психолога
МКОУ «Школа №107» г. Н. Новгорода
на 2018-2019 уч. г.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Диагностика социальной среды и характерных поведенческих особенностей учащихся, определение «проблемного поля» обучающегося через наблюдение, анкетирование, тестирование. изучение продуктов детской деятельности	Сентябрь – октябрь 2018г.	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В. Кл.руководители
2	Выявление статусной позиции ребенка в семье, классе, социуме: - выявление положительных и негативных качеств личности; - изучение интересов и склонностей учащихся.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В. Кл.руководители
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
4	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В. Кл.руководители
5	Формирование банка данных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И.
6	Выявление и проведение своевременной работы с обучающимися, входящими в неформальные объединения.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В. Кл.руководители
7	Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам в 6-9 классах (курение, алкоголизм)	Октябрь 2018 г., май 2019 г.	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
8	Составление психолого-педагогических характеристик.	По запросу	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В. Кл.руководители

9	Психологическая и социально-педагогическая коррекция поведения учащихся и их социальных связей.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
10	Выявление асоциальных семей. осуществление психологической и социально-педагогической помощи данной категории семей	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В. Кл.руководители
11	Выступления на педагогических советах, м/о классных руководителей и воспитателей, совещаниях по вопросам организации работы с детьми в рамках учебно-воспитательного процесса.	По отдельным планам работы	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
12	Выступление на м/о классных руководителей и воспитателей «Снифинг как особый вид девиантного поведения»	Август 2018г.	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
13	Консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
14	Профориентационная деятельность и её соответствие психофизиологическим возможностям подростка.	В течение года	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
15	Психологическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся в условиях каникулярного периода, летне-оздоровительного, летне-трудового отдыха проблемных учащихся.	В течение каникулярного времени	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И. Социальный педагог Рябкова Т.В.
16	Корригирование эмоционально-волевой сферы обучающихся.	По отдельному плану работы.	Педагог-психолог Гайнитдинова В.И.

Педагог-психолог
Социальный педагог

В.И. Гайнитдинова
Т.В. Рябкова

