

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.А.Хорошева

2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА на 2018/2019 учебный год

ЦЕЛЬ: *Сопровождение процесса психического развития учащихся с ОВЗ обеспечивающее им к моменту окончания школы психологическую готовность для наилучшей их социализации и интеграции в общество.*

ЗАДАЧИ: *Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья и личностного развития всех субъектов образовательного процесса.*

Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, учащихся, а также родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

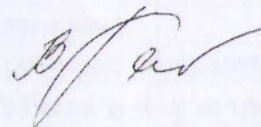
*Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х ;2-х и 3-х классов в соответствии с требованиями
ФГОС*

№№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Диагностика	Работа в 1,2,3, 4 классах (с вновь поступившими учащимися)	
		1. Исследование уровня адаптации	Сентябрь, октябрь
		2. Работа с группой дезадаптированных детей	Октябрь, декабрь
		3. Работа над причинами дезадаптации	Октябрь, декабрь
		4. Отслеживание результатов работы с дезадаптированными учащимися	Март – апрель
		Работа в 4-х классах	
		1. Изучение направленности личности: стремление к здоровому образу жизни.	Октябрь
		2. Изучение межличностных отношений в классах	Ноябрь
		3. Работа над причинами отвержения детей	Декабрь – февраль
		4. Профессиональная направленность	Апрель
		5. Исследование готовности младших школьников к переходу в среднее звено	Май

Работа в 5-х классах		
	1. Исследование уровня адаптации в среднем звене	Октябрь
	2. Изучение ценностных ориентаций (методика предпочтений)	Декабрь
	3. Изучение динамики развития воспитанности учащихся	Январь
	4. Изучение динамики развития социального взаимодействия в условиях школьного образования	Февраль, апрель
Работа в классе «Особые дети»		
	1. Изучение уровня адаптации	Сентябрь-октябрь
	2. Работа по социализации обучающихся	Октябрь - ноябрь
Работа в 6-7 классах		
	1. Изучение направленности личности: - стремление к здоровому образу жизни; - профессиональная направленность; - ценностные ориентации.	Октябрь Февраль Март
	2. Изучение психологической готовности к самостоятельной жизни	Ноябрь – апрель
	3. Работа по социализации подростков	В течение года
Работа в 8-9-х классах		
	1. Работа по социализации подростков	В течение года
	2. Изучение соответствия профориентации психофизическим возможностям каждого подростка	Октябрь, Февраль – март
	3. Отслеживание результатов работы по профориентации	Май
	4. Работа с учащимися с неадекватной профориентацией	Февраль – март
Работа с учащимися начальной школы		
	1. Мониторинг развития	Апрель
II	Коррекционно – развивающая работа	
	Работа в начальных классах (1,2,3,4) с вновь поступившими в школу учащимися. Проведение занятий по снятию напряжения.	1 раз в неделю
	Работа с учащимися начальной школы по курсы «Сенсорное развитие»	2 раза в неделю с каждым классом
Работа с учащимися среднего, старшего звеньев		
	1. Занятия по социально-эмоциональному развитию (учащиеся 5-х классов)	2 раза в неделю
	2. Занятия, направленные на психологическую разгрузку	1 раз в неделю

		3. Отслеживание результатов работы групп	Апрель – май
		4. Коррекционные занятия по предупреждению агрессивного поведения («группа риска»). 1 гр. – 10 занятий 2 гр. - 10 занятий 3 гр. - 10 занятий	Октябрь – ноябрь Декабрь - январь Февраль - март
III	Консультативно – просветительская работа - с педагогами	1. Работа в консультативно-коррекционном пункте	В течение года
		2. Участие в работе педсоветов, методических советов, методических объединениях	В течение года
		3. Проведение семинара «Особенности эмоционально – волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья».	1 раз в 2 месяца
	- с родителями	1. Посещение родительских собраний 2. Изучение отношения к школьной среде (родители) 3. Работа в коррекционно-консультативном пункте	В течение года по приглашению В течение года
IV	Экспертная работа	1. Участие в работе психолого-педагогических консилиумах, административных совещаниях	1 раз в месяц
		2. Изучение стратегии профессиональной деятельности педагогов	Октябрь, январь, апрель
		3. Участие в работе ПМПК (района) и ПМПК(к) школы.	В течение года
V	Организационно – методическая работа	1. Составление плана работы на год	Август, сентябрь
		2. Анализ деятельности психологической службы	Май
		3. Посещение совещаний и методических объединений	1 раз в месяц
		4. Оснащение предметно-развивающей среды в кабинете по развитию психомоторики и сенсорных процессов	В течение года

Педагог-психолог



В.И. Гайнитдинова